

Escuela secundaria

Catálogo de cursos

2026/2027



La guía para estudiantes de cursos y programas de escuela
secundaria diseñados para ayudar a construir un futuro exitoso.



Escuelas Públicas de Everett
3900 Broadway, Everett, WA 98201
425-385-4000 • www.everettsd.org

Tabla de contenido

Un mensaje del superintendente	2
Información de contacto de la escuela secundaria	2
Información de la escuela secundaria	3
Planificador trienal de la escuela secundaria	3
¿De qué se trata la escuela secundaria?	4
Organización	5
Redes de apoyo.....	6
Acoso, intimidación y acoso (HIB)	6
Actividades y clubes	7
Información de Educación Física	7
Requisitos e información de graduación	8
Requisitos de graduación.....	8
Kit de herramientas para la graduación.....	9
Caminos de Graduación	10
Cursos de escuela intermedia para créditos de escuela secundaria	11
Crédito por competencia en idiomas del mundo	11
Bachillerato Internacional	12
Equivalencia de cursos	14
Planificación para la escuela secundaria y más allá	15

Cursos

Secuencias de cursos	16
Artes del lenguaje inglés.....	16
Matemáticas.....	16
Ciencia	17
Estudios Sociales.....	17
Educación Física y Salud	18
Materias optativas STEM y CTE	18
Artes visuales y escénicas	19
Optativas	19
Cursos de sexto grado	20
Lista de verificación de cursos de sexto grado.....	20
Descripción de los cursos de sexto grado	21
Cursos de séptimo grado	28
Lista de verificación de cursos de séptimo grado	28
Opciones de créditos de escuela secundaria para séptimo grado.....	29
Descripción de los cursos de séptimo grado.....	29
Cursos de octavo grado	38
Lista de verificación de cursos de octavo grado	38
Opciones de créditos de secundaria para octavo grado	39
Descripción de los cursos de octavo grado.....	39

Un mensaje del superintendente

Estimado futuro graduado de las Escuelas Públicas de Everett:

Las Escuelas Públicas de Everett ofrecen una base sólida para toda una vida de aprendizaje, brindando oportunidades para que todos los estudiantes experimenten el éxito más allá de la graduación.

Al trabajar junto con las familias y las escuelas, los estudiantes pueden tomar decisiones informadas sobre programas y selecciones de cursos durante sus años de escuela secundaria.

Este catálogo de cursos de escuela secundaria está diseñado para explicar los requisitos básicos para pasar con éxito del sexto al octavo grado y prepararse para una transición sin problemas a un programa de escuela secundaria.

El personal docente y administrativo de todas las escuelas intermedias del distrito están comprometidos a brindarles a nuestros estudiantes una trayectoria educativa enriquecedora, desafiante y significativa.

Los programas académicos están diseñados para ofrecer a cada estudiante la oportunidad de sobresalir y construir una base sólida para el éxito a medida que progresan a la escuela secundaria.

Se insta a los estudiantes y a sus familias a revisar esta información y trabajar en estrecha colaboración con su asesor académico para desarrollar un plan educativo a largo plazo. Hay varios cursos disponibles para satisfacer las necesidades de cada estudiante.

Una planificación y toma de decisiones acertadas sobre la selección de programas y cursos durante la secundaria aumenta la probabilidad de alcanzar con éxito sus metas académicas, profesionales y personales. Esperamos trabajar con usted y su hijo/a.

Si tiene preguntas sobre los cursos o el plan de estudios de tres años de su hijo/a para la secundaria, comuníquese con un maestro/a, consejero/a o administrador/a. Están a su disposición.

Mis mejores deseos,

Dr. Ian B. Saltzman, Superintendente



Escuela secundaria Eisenhower

10200 25th Ave SE
Everett, WA 98208
425-385-7500

Escuela secundaria Evergreen

7621 Beverly Lane
Everett, WA 98203
425-385-5700

Escuela secundaria Gateway

5404 Silver Firs Drive
Everett, WA 98208
425-385-6600

Escuela secundaria Heatherwood

1419 Trillium Blvd SE
Mill Creek, WA 98012
425-385-6300

Escuela secundaria del norte

2514 Rainier Ave
Everett, WA 98201
425-385-4800

Información de la escuela secundaria

Planificador trienal de la escuela secundaria

La siguiente tabla describe el cronograma diario de seis períodos y los cursos típicos que toman los estudiantes durante sus tres años en la escuela secundaria.

	Grado 6	Grado 7	Grado 8
1	Artes del lenguaje inglés (ELA)	Artes del lenguaje inglés (ELA)	Artes del lenguaje inglés (ELA)
2	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
3	Ciencia	Ciencia	Ciencia
4 optativas*	Grado 6 Historia	Electivo* Estado de Washington Historia	 Historia de octavo grado
5	Salud <small>(EDUCACIÓN FÍSICA)</small>	Físico Educación <small>(EDUCACIÓN FÍSICA)</small>	Electivo* <small>(EDUCACIÓN FÍSICA)</small>
6 Electivas*	Electivo*	Electivo*	Electivo*

Optativa* – AVID / Geografía Humana / Liderazgo 8 / Educación Física / Español / Optativas STEM y CTE / Visual y Artes escénicas

¿De qué se trata la escuela secundaria?

La secundaria es una etapa en la que tienes más opciones, libertad y responsabilidad, todo ello propio de la edad adulta. Este catálogo te ayudará a comprender algunos de los cambios y las decisiones que experimentarás en la secundaria.

Términos importantes de la escuela secundaria

Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB)

Organización representativa de estudiantes que planifica actividades estudiantiles. Se requiere ser miembro del ASB para participar en algunas actividades.

Electivo

Las asignaturas optativas son clases como arte, banda, coro, orquesta, robótica, tecnología, etc. Las opciones varían según la escuela secundaria.

Orientación

La orientación generalmente se lleva a cabo antes del primer día de clases, cuando se invita a los estudiantes a recorrer la escuela, participar en actividades, obtener útiles y recibir un horario de clases.

Período

El tiempo dedicado a cada clase o materia. Las escuelas secundarias tienen seis períodos de clase al día.

Un período = aproximadamente 55 minutos

El paso del tiempo

Tiempo entre clases. Es el tiempo que se tarda en caminar de un aula a otra (aproximadamente 4 minutos).

Informe de progreso

Un informe de mitad de semestre que les permite a ti, a tus padres y tutores saber cómo te va en tus clases. Los informes de progreso muestran las calificaciones; sin embargo, es importante saber que no son definitivas.

Tarjetas de calificaciones

Las boletas de calificaciones se envían a casa al final de cada semestre con la calificación obtenida en cada materia. Estas calificaciones son definitivas.

Transcripciones

Un expediente académico es un registro que muestra los cursos y calificaciones de un estudiante de secundaria. Para tener un expediente académico, se requiere haber obtenido al menos 0.5 créditos de secundaria. Los estudiantes pueden obtener créditos de la escuela secundaria en la escuela secundaria.

Busque el siguiente ícono en el catálogo para conocer los cursos de secundaria que se pueden tomar en la escuela secundaria.

BUSCAR
ESTE ICONO



Semestre

El año escolar se divide en dos mitades. Cada mitad se llama semestre. Hay dos semestres en el año escolar.

Tarjetas de identificación de estudiante

Las tarjetas de identificación se emiten en todas las escuelas secundarias y se proporcionan sin costo alguno.

Organización

Cada estudiante es diferente en cuanto a organización. ¡A continuación encontrarás algunos consejos de organización que te ayudarán a tener más éxito!

Ideas organizativas importantes

Planificador o calendario

Lleva un registro de tus tareas en tu calendario o agenda para mantenerte al día con tu trabajo. Asegúrate de incluir los números de página, los materiales necesarios y las fechas de entrega. Recuerda que, aunque no tengas una tarea específica para una clase, se espera que leas todos los días.

Sistemas de organización

Normalmente tendrás seis clases. Te recomendamos tener una sección específica para cada clase, como carpetas con separadores, sobres tipo acordeón, carpetas, etc.

No importa qué sistema utilices:

- F Reúne todo el trabajo de cada clase en su lugar correspondiente. sección.
- F Puede ser útil colocar tu tarea en un lugar designado cada vez que termines para que puedas encontrarla fácilmente cuando llegue el momento de entregarla.

Chromebooks escolares 1:1

Todos los estudiantes de secundaria reciben una Chromebook del distrito. Los dispositivos son solo para uso escolar.

- F Apague y cargue su dispositivo todas las noches.
- F Revise su correo electrónico escolar diariamente.
- F Utilice un planificador o calendario digital para realizar un seguimiento de las fechas de entrega y los exámenes.
- F Supervise sus tareas y calificaciones a través de StudentVUE.

Mochila

Prepara tu mochila cada noche después de terminar tus tareas. Las mochilas pesan mucho, así que vacíalos los artículos innecesarios semanalmente.

Consejos para las tareas

Crear un espacio de estudio designado

Intenta encontrar un lugar con menos distracciones: lejos del televisor, del celular, de los videojuegos, etc. Apaga o silencia todos los aparatos electrónicos.

Pide ayuda si la necesitas

También puedes consultar con tu profesor para ver cuándo tiene tiempo para brindarte ayuda fuera de clase. Podría haber ayuda adicional disponible durante el almuerzo o después de la escuela.

Encuentra un compañero de estudio

Si estás estancado mientras haces tu tarea, puedes contactar a tus amigos confiables para obtener ayuda.

Divida los proyectos grandes en pasos más pequeños

Crea un cronograma comenzando con la fecha de entrega de una tarea y trabajando hacia atrás. Luego, con tu agenda, programa cada parte del proyecto que deberás completar. Si necesitas ayuda, pídele ayuda a un adulto o a tu profesor.

Entregar tu tarea

Si olvidas entregar tu tarea, tu calificación general se verá afectada negativamente.

- F Mantenga su tarea en un lugar que sea fácil de encontrar.
- F Saca tu tarea justo cuando entras a la clase.
- F Cuando entregues tu tarea, márcala en tu planificador.

Preparar la noche anterior

Prepara tu mochila inmediatamente después de terminar tus tareas. Asegúrate de tener todas las tareas y materiales necesarios para el día siguiente. Guarda tu mochila en un lugar donde puedas recogerla fácilmente para llevarla a la escuela.

Redes de apoyo

Pregúntale a tus profesores

Si tienes dificultades en una clase, ¡busca ayuda de inmediato! Contacta a tu profesor en cuanto tengas dudas o dudas:

[F Correo electrónico](#)

[Mensaje de F Canvas](#), o

[F Quedarse después de clase para pedir más ayuda.](#)

*Asegúrate de decirle a tu profesor exactamente con qué estás teniendo dificultades cuando le pidas ayuda.

Ejemplo: "¿Me pueden ayudar con las fracciones? No sé cuándo multiplicar y cuándo dividir".

Habla con tus padres o tutores

Habla con tus padres o tutores y sé sincero sobre tus dificultades. Trabajen juntos para crear un plan.

Solicita hablar con tu consejero

A los consejeros les encanta ayudar a los estudiantes. Programe una reunión para hablar sobre:

[F Amistad o problemas personales](#)

[F Luchas académicas](#)

[Preguntas del horario F](#)

[F Resolución de conflictos](#)

[F Estrategias de afrontamiento](#)

[F Habilidades de estudio](#)

[F Planificación universitaria y profesional](#)

Recurrir a un amigo

Los amigos pueden ser un excelente apoyo para los problemas cotidianos, pero si tu problema se relaciona con la seguridad, asegúrate de recurrir a tus redes de apoyo adultas. Recuerda que las amistades cambian a medida que las personas crecen y es común que tu grupo de amigos también cambie con el tiempo.

Acoso, intimidación y acoso escolar (HIB)

Las Escuelas Públicas de Everett mantienen un entorno de aprendizaje seguro y respetuoso para todos los estudiantes, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. Sus valores fundamentales incluyen el compromiso de valorar las diferencias y tratarnos con respeto. De acuerdo con la ley RCW 28A.300.285 del estado de Washington, se prohíbe el acoso, la intimidación y el hostigamiento de estudiantes por parte de otros estudiantes, miembros del personal, voluntarios, padres o tutores. Las Escuelas Públicas de Everett cumplirán con la política distrital 3204 y el procedimiento 3204P.

Si un estudiante ha sufrido acoso, intimidación o bullying, debe informarlo a los consejeros, maestros o administradores escolares. El estudiante afectado, sus amigos, familiares o testigos deben intervenir. Los administradores escolares intervendrán.

Actividades y clubes

En la secundaria, una de las mejores maneras de hacer nuevos amigos y probar cosas nuevas es participar. Consulta con tu escuela para saber qué oportunidades hay disponibles.

Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB)

La mayoría de las escuelas secundarias cuentan con una organización donde se elige a los estudiantes para liderar el alumnado. Estos estudiantes electos organizan actividades como semanas de apoyo, bailes y asambleas. Consulta con tu futura escuela secundaria para averiguar qué oportunidades existen para postularse a un cargo de liderazgo.

Clubs

Algunos ejemplos de clubes extraescolares son: periódico escolar, anuario, club de arte, robótica, club de matemáticas, club de juegos, club de ajedrez, club de ciencias, club de diversidad, club de teatro, GSA, banda de jazz, etc.

Consulta con tu futura escuela secundaria para ver qué ofrecen.

Unirse a un club es una excelente manera de conocer gente nueva.

Grupos comunitarios

Muchas organizaciones comunitarias tienen clubes, deportes y actividades extraescolares que son una forma divertida de mantenerse activo y conocer a otros estudiantes.

Ayuda con las tareas

Muchas escuelas tienen un club de tareas o un tiempo de estudio después de clases. Esta es una excelente manera de obtener ayuda de los profesores, usar las computadoras o los recursos de la escuela y trabajar con estudiantes que realizan tareas similares.

Deportes

Serás elegible para practicar deportes cuando estés en séptimo grado.

A los estudiantes de sexto grado no se les permite competir en eventos deportivos; sin embargo, los estudiantes de sexto grado pueden practicar con los equipos de atletismo, campo a través y lucha libre.

Información de Educación Física

La Educación Física (EF) es un requisito de la materia principal que no se puede eximir según la Política 2123 de la Junta. Los estudiantes de 6.^º a 8.^º grado pueden ser excusados de participar en Educación Física por las siguientes razones:

1. Discapacidad física, con nota del médico del estudiante que indique el motivo y la duración de la solicitud; o
2. Creencia religiosa, con una nota que indique la doctrina religiosa que impide la participación del estudiante en Educación Física; o
3. Participación en actividades deportivas dirigidas, incluyendo actividades deportivas organizadas en la comunidad. Setenta y cinco horas de actividades deportivas organizadas en la comunidad dan derecho a un semestre de Educación Física en secundaria; o participar en dos equipos deportivos escolares da derecho a setenta y cinco horas de participación.

Requisitos e información de graduación

Graduación de la escuela secundaria Requisitos

- F Los estudiantes deben obtener un total de 24 créditos para graduarse de las Escuelas Públicas de Everett.
- F Los cursos que toman los estudiantes se basan en la requisitos a continuación y determinados por el Plan de Escuela Secundaria y Más Allá individual.
- F Cada clase semestral completada con una calificación aprobatoria equivale a medio (0,5) crédito.
- F Se puede contar un máximo de 1,0 crédito total de asistente de maestro o asistente de oficina para los requisitos de graduación.

F Los estudiantes deben cumplir con un requisito cuantitativo basado en matemáticas. Requisito de curso durante el último año. Si un estudiante completa un curso de matemáticas de nivel superior antes del último año, podría quedar exento del requisito de curso cuantitativo del último año.

F Hasta que se cumplan los requisitos de graduación, los estudiantes deben cursar seis (6) clases por semestre o tener permiso administrativo para un horario parcial.

F Además de cumplir con los requisitos de créditos, los estudiantes también deben alcanzar el estándar en Matemáticas y Lengua y Literatura Inglesas a través de las vías de graduación. La vía de graduación debe estar alineada con el Plan de Bachillerato y Posgrado individual.

Una descripción completa de los requisitos de graduación de las Escuelas Públicas de Everett, así como otros recursos útiles para la graduación, está disponible en el sitio web del distrito: <https://www.everettsd.org/dominio/2687>.

La política del distrito 2410 (Requisitos de graduación de la escuela secundaria) se puede encontrar en: <https://bit.ly/454s7We>



¿Cómo se gradúan los 24 créditos? ¿Se suman los requisitos?




Créditos básicos: cursos necesarios
Para que cada graduado sea universitario
y listo para la carrera

Requisitos de la ruta personalizada
(PPR) – clases que fomentan el desarrollo personal del estudiante
intereses y alinearse con los objetivos de cada estudiante.
Plan Escuela y Más Allá

Créditos electivos – exploratorios
clases de interés

Créditos básicos más Requisitos de la vía personalizada (PPR)



Créditos electivos

4 Asignaturas optativas, incluido el Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional requerido por el distrito

Requisitos de graduación para la universidad y la carrera profesional





Kit de herramientas para la graduación

El kit de herramientas de graduación proporciona la información más reciente sobre los requisitos de graduación.

Utilice este kit de herramientas para planificar sus años de escuela secundaria y más allá.

Nombre del estudiante:	Número de identificación del estudiante:	Fecha:
Año de graduación:		
Mis intereses profesionales:		
Mis intereses universitarios o de formación:		

Sujeto	Créditos	Opciones de cursos			
Inglés	4.0	1.0 F Pre-APInglés1			
		1.0 F Pre-APEnglish2 (o equivalente)			
		1.0 F Inglés3 (o equivalente)			
		1.0 F Inglés4 (o equivalente)			
Matemáticas	3.0	1.0 F Conceptos algebraicos: Matemáticas de secundaria, año 1			
		1.0 F Geometría en aplicación: Matemáticas de secundaria Año 2			
		1.0 F Opción A (Conceptos Algebraicos Avanzados) F Opción B (Un año de curso de matemáticas de tercer año relacionado con la carrera)			
Ciencia	3.0	1.0 F Biología y el medio ambiente o AP Ciencias ambientales			
		1.0 F Física en el Universo o APPhysics1			
		1.0 F Química, Física en el Universo o curso de ciencias de tercer año			
Cuantitativo senior	No-Crédito	0	F Un año de curso de matemáticas o ciencias basado en álgebra tomado en el último año		
			*Si un estudiante completa un curso de matemáticas de nivel superior antes del último año, puede quedar exento del último año. requisito del curso cuantitativo.		
Estudios sociales	3.0	1.0 F Historia Mundial (o equivalente)			
		1.0 F Historia de los Estados Unidos (o equivalente)			
		0.5 F Civics (o equivalente)			
		0.5 F Estudios Sociales Optativo			
		0 F Historia del Estado de Washington, requisito sin créditos "MET"			
Visual & Artes escénicas	2.0	2.0	Opción A: Dos años de formación visual F y Artes Escénicas	Opción B : Un año de Artes Visuales y Escénicas y un año de electiva relacionada con la carrera (PPR)	
Salud y fitness	2.0	0.5 F Salud Familiar			
		1.5 F Educación Física			
Educación profesional y técnica	1.0	0.5 F Educación profesional y técnica			
		0.5 F Educación profesional y técnica			
Idioma mundial	2.0	2.0	Opción A: Dos años de estudios universitarios en idiomas del mundo* Prefiero dos años del mismo idioma	Opción B : Dos años de asignaturas optativas relacionadas con la carrera (PPR)	
Universidad y carrera Seminario de preparación	0.5	0.5	Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS) o equivalente		
Optativas	3.5	0.5 F Optativa #1	0.5 F Optativa #3	0.5 F Optativa #5	0.5 F Optativa #7
		0.5 F Optativa #2	0.5 F Optativa #4	0.5 F Optativa #6	
Total de créditos requeridos	24.0	Graduación Camino:	<input type="checkbox"/> Artes del lenguaje inglés y _____	<input type="checkbox"/> Matemáticas o _____	
			<input type="checkbox"/> ASVAB o _____	<input type="checkbox"/> Camino de la CTE	

Caminos de graduación

Los estudiantes deben cumplir con una ruta de graduación de matemáticas y una de artes del lenguaje inglés (ELA) según se define en el Plan de escuela secundaria y más allá.

Camino de las matemáticas



Ruta de evaluación estatal de matemáticas

Cumplir con el estándar en la SBA de matemáticas (puntaje mínimo: 2595) o cumplir con el estándar en la WA-AIM de matemáticas (puntaje mínimo: 103)

Camino de matemáticas de doble crédito

Complete y califique para obtener créditos universitarios en un curso de matemáticas de crédito dual de un año de duración:

- Cálculo
- Introducción a la ciencia de datos
- Precálculo
- Clase de matemáticas de Running Start (nivel 100 o superior)
- Estadísticas

Camino de Matemáticas de Colocación Avanzada

Obtenga una calificación de C+ o superior en ambos semestres de un curso de matemáticas de Colocación Avanzada (AP) calificado O obtenga una calificación de 3 o superior en un examen de matemáticas de AP calificado:

- Cálculo AB AP
- Cálculo AP BC
- Ciencias de la Computación AP A
- Principios de Ciencias de la Computación AP
- Estadísticas AP

Ruta de Matemáticas del Curso de Transición

Obtenga créditos de cursos de transición en Bridge to College Math y a través de acuerdos de colocación universitaria local: <https://shorturl.at/nYvFT>

Ruta de matemáticas SAT/ACT

Cumplir con el estándar en el SAT (430) o ACT (16) en matemáticas

Ruta de matemáticas basada en el rendimiento

Cumplir con los requisitos estatales y demostrar los estándares de aprendizaje de matemáticas - Portafolio PbP: <https://shorturl.at/A6p7D>

Ruta de ELA



Ruta de evaluación estatal de matemáticas

Cumplir con el estándar en el ELA SBA (puntaje mínimo: 2548) o cumplir con el estándar en el ELA WA-AIM (puntuación mínima: 104)

Ruta de ELA de doble crédito

Complete y califique para obtener créditos universitarios en un curso ELA de crédito dual de un año de duración:

- Inglés 4
- Clase de inglés Running Start (nivel 100 o superior)

• Competencia en inglés de la Universidad de Wisconsin: General

• Compilación de inglés de la Universidad de Wisconsin: Literatura

Trayectoria ELA de Colocación Avanzada

Obtener una calificación de C+ o superior en ambos semestres de un programa de Colocación Avanzada (AP) calificado.

Curso de ELA O obtener una puntuación de 3 o más en un examen de ELA AP calificado:

• Estudios afroamericanos de AP	• Macroeconomía AP	• AP Gobierno y política de EE. UU.
• AP Inglés Lang & Comp • AP Inglés	• Microeconomía AP	• Historia de los Estados Unidos de AP
Lit & Comp • AP Geografía • AP	• Psicología AP	• Historia mundial de AP
Geografía Humana	• Investigación AP	
	• Seminario AP	

Curso de transición de ELA

Obtenga créditos de cursos de transición a través de acuerdos de colocación universitaria local: <https://shorturl.at/nYvFT>

Ruta de ELA del SAT/ACT

Cumplir con el estándar en el SAT (410) o ACT (14) en lectura, escritura o inglés

Ruta de ELA basada en el rendimiento

Cumplir con los requisitos estatales y demostrar los estándares de aprendizaje de ELA - Portafolio PbP: <https://shorturl.at/A6p7D>

Ruta ASVAB



Cumple con los estándares de la Batería de Aptitud Vocacional para las Fuerzas Armadas (ASVAB) (puntuación mínima de calificación AFQT: 31). Esta vía cumple con los requisitos de graduación de matemáticas y ELA.

Trayectoria de Educación Técnica Profesional (CTE)



Completar una secuencia de cursos de educación profesional y técnica (CTE) que te permitan obtener el título. Esta vía cumple con los requisitos de matemáticas y ELA.

Debe obtener 2.0 créditos en una de las siguientes vías:

- Educación y ciencia agrícola
 - Negocios y marketing
 - Ciencias de la familia y del consumidor
 - Ciencias de la Salud
 - Ciencias técnicas y especializadas
- Programas del Centro de Habilidades – Sno-Isle TECH y Programa Regional de Aprendizaje (RAP)
- PROVENIR
- Otras vías de CTE locales aprobadas: consulte la lista completa aquí: <https://shorturl.at/cE6iZ>

Para obtener más información sobre qué cursos de CTE de la escuela secundaria califican para un Pathway de CTE: <http://tinyurl.com/2kjpxbbz>

Cursos de secundaria para obtener créditos de preparatoria

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Everett pueden obtener créditos de preparatoria por cursos específicos de secundaria. En este catálogo, los cursos elegibles para preparatoria se identifican con este ícono.

BUSCAR
ESTE ICONO



Los siguientes cursos de escuela intermedia son actualmente elegibles para crédito de escuela secundaria:

Conceptos algebraicos	Geometría en la aplicación	Español 1
Ciencia coordinada	Ciencias Navales 1 - NJROTC 1	Historia del estado de Washington
Historia funcional del estado de Washington	Inglés Pre-AP 1	

Las asignaturas con créditos de bachillerato cursadas en secundaria se añadirán automáticamente al expediente académico del estudiante, a menos que el estudiante y su familia soliciten lo contrario, según la Política 2410 del Consejo. Una vez eliminada la asignatura de secundaria, no podrá volver a añadirse al expediente académico. Los estudiantes y sus familias pueden solicitar la eliminación de asignaturas elegibles de su expediente académico de bachillerato en cualquier momento hasta el final del 11.º grado.

Los estudiantes que aprueban Historia del Estado de Washington en la escuela secundaria obtienen automáticamente un estado "MET" en su expediente académico de la escuela secundaria una vez que ingresan a la escuela secundaria.

A partir de la escuela secundaria, recomendamos encarecidamente que los estudiantes comiencen a revisar los requisitos de admisión a la universidad para asegurarse de que los cursos de la escuela secundaria para obtener créditos de la escuela secundaria sean aceptados por la universidad de elección del estudiante.

Crédito por competencia en idiomas del mundo

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Everett pueden obtener créditos en un idioma extranjero al demostrar competencia en un idioma distinto del inglés. Para obtener más información sobre las Evaluaciones de Idiomas Extranjeros, consulte a su consejero escolar o visite www.everettsd.org/WLA.

Bachillerato Internacional (BI) en Cascade High School



Cascade High School se enorgullece de anunciar que actualmente es una escuela candidata para convertirse en una Escuela Mundial del Bachillerato Internacional (IB), que ofrece el Programa del Diploma del IB, un riguroso currículo preuniversitario de dos años para los grados 11 y 12 con el objetivo de desarrollar individuos integrales y con conciencia global.

A la espera de la autorización final, Cascade planea dar la bienvenida a su primera cohorte del IB en el año escolar 2027-28, y se pretende que la clase de 2029 sea el primer grupo de estudiantes de tercer año en participar en este apasionante programa reconocido mundialmente.

El Programa del IB está diseñado para ser accesible a todos los estudiantes curiosos, motivados y con ganas de crecer. El IB es para cualquier estudiante que desee desarrollar sólidas habilidades de pensamiento, escritura, resolución de problemas y colaboración. El IB anima a los estudiantes a conectar su aprendizaje con el mundo real, explorar temas que les interesan y desarrollar confianza para la universidad, la carrera profesional y la vida.

A medida que la Escuela Secundaria Cascade avance en el proceso de autorización, compartirán más información para familias y estudiantes, incluyendo reuniones informativas y guías de planificación, así como el proceso para manifestar interés en unirse a futuras cohortes del Diploma del BI. Animamos a los estudiantes de todos los orígenes e intereses a considerar el BI como parte de su trayectoria en la escuela secundaria.

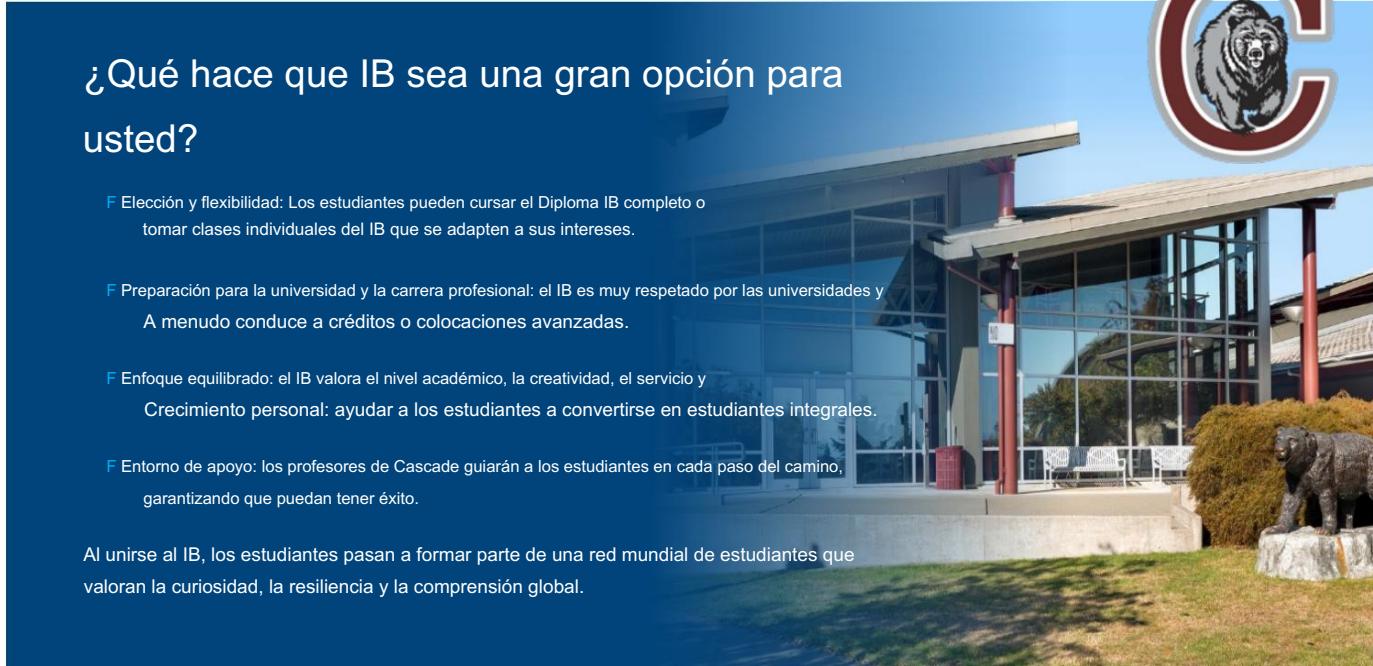
**Tu futuro es más grande que un
aula: sé parte de algo global.
Sea parte del IB en Cascade.**

Cascade High School es una escuela candidata para el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB). La condición de candidato no garantiza que se conceda la autorización.

Página web del IB de las escuelas públicas de Everett: <https://www.everettsd.org/Página/43635>

¿Qué hace que IB sea una gran opción para usted?

- F Elección y flexibilidad: Los estudiantes pueden cursar el Diploma IB completo o tomar clases individuales del IB que se adapten a sus intereses.
 - F Preparación para la universidad y la carrera profesional: el IB es muy respetado por las universidades y A menudo conduce a créditos o colocaciones avanzadas.
 - F Enfoque equilibrado: el IB valora el nivel académico, la creatividad, el servicio y Crecimiento personal: ayudar a los estudiantes a convertirse en estudiantes integrales.
 - F Entorno de apoyo: los profesores de Cascade guiarán a los estudiantes en cada paso del camino, garantizando que puedan tener éxito.
- Al unirse al IB, los estudiantes pasan a formar parte de una red mundial de estudiantes que valoran la curiosidad, la resiliencia y la comprensión global.





Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El objetivo de todos los programas del IB es formar personas con mentalidad internacional que, reconociendo su humanidad común y su responsabilidad compartida de cuidar el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como estudiantes del IB nos esforzamos por ser:

INQUIRERS

Cultivamos nuestra curiosidad, desarrollando habilidades de indagación e investigación. Sabemos aprender de forma independiente y en colaboración. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos nuestro amor por el aprendizaje durante toda la vida.

KNOWLEDGEABLE

Desarrollamos y utilizamos la comprensión conceptual, explorando el conocimiento en diversas disciplinas. Nos involucramos con problemas e ideas de trascendencia local y global.

THINKERS

Utilizamos el pensamiento crítico y creativo para analizar y actuar responsablemente ante problemas complejos. Tomamos decisiones razonadas y éticas con iniciativa.

COMMUNICATORS

Nos expresamos con confianza y creatividad en más de un idioma y de diversas maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

PRINCIPLED

Actuamos con integridad y honestidad, con un fuerte sentido de equidad y justicia, y con respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todas partes. Asumimos la responsabilidad de nuestras acciones y sus consecuencias.

OPEN-MINDED

Valoramos críticamente nuestras propias culturas e historias personales, así como los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y evaluamos diversos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

CARING

Mostramos empatía, compasión y respeto. Nos comprometemos con el servicio y actuamos para marcar una diferencia positiva en la vida de los demás y en el mundo que nos rodea.

RISK-TAKERS

Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación; trabajamos de forma independiente y cooperativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Somos ingeniosos y resilientes ante los desafíos y el cambio.

BALANCED

Entendemos la importancia de equilibrar los diferentes aspectos de nuestra vida — intelectual, físico y emocional — para lograr el bienestar propio y ajeno. Reconocemos nuestra interdependencia, con otras personas y con el mundo en el que vivimos.

REFLECTIVE

Consideramos cuidadosamente el mundo, nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para apoyar nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB representa 10 atributos valorados por los Colegios del Mundo del IB. Creemos que estos atributos, y otros similares, pueden ayudar a las personas y a los grupos a convertirse en miembros responsables de las comunidades locales, nacionales y globales.

Equivalencia de cursos

Las Escuelas Públicas de Everett adoptaron la Política 2409 de la Junta para otorgar créditos de equivalencia para las clases que otorgan créditos de la escuela secundaria. La equivalencia de cursos permite que un mismo curso cumpla con más de un requisito de graduación sin obtener créditos duplicados.

Para ver la lista de equivalencias de cursos aprobados por el distrito, visite: https://docushare.everett.k12.wa.us/docushare/dsweb/Get/Documento-66170/Equivalencia%20de%20Cursos%20Distritales%20Cursos%20Aprobados%202024-25_20240613.pdf

En este catálogo, los cursos que son elegibles para la equivalencia de cursos se indican como tales en la información del curso (junto con la ubicación, los requisitos previos y otra información).

Hay un curso en la escuela secundaria que se ofrece para obtener créditos de la escuela secundaria y equivalencia de cursos.

Curso	Equivalencia #1	Equivalencia #2
Ciencia coordinada	CTE	Ciencia



What are course equivalencies?

Course equivalencies enable students taking Career and Technical Education (CTE) courses to satisfy two graduation requirements while earning one credit.



How does it work? For example, taking a Digital Photography class earns one credit toward the 24 required for graduation AND fulfills two graduation requirements. This leaves room for a student to take more elective classes.



Digital Photography



Approved course equivalencies »

A new list of **approved course equivalencies** is created each fall. Follow the QR code to see the most current list.



Planificación de la escuela secundaria y más allá

Destino a la universidad

College Bound ofrece ayuda financiera estatal anticipada para financiar la educación después de la preparatoria. Las becas se basan en la matrícula promedio de la universidad pública, algunas cuotas y una asignación para libros.

Los fondos se pueden utilizar en más de 60 colegios, universidades y escuelas técnicas de Washington.

Los estudiantes se inscriben automáticamente si asisten a la escuela pública y califican para recibir almuerzo gratuito o reducido en séptimo, octavo o recién en noveno grado, o si están en hogares de cuidado temporal estatales o son dependientes del estado hasta la escuela secundaria.



Para recibir los beneficios de College Bound, los estudiantes deben:

- F Graduarse de una escuela secundaria de Washington u obtener un GED
- F Obtenga un GPA de 2.0 si ingresa a una universidad de cuatro años (no hay requisito de GPA para colegios comunitarios/técnicos)
- F No tener condenas por delitos graves
- F Inscribirse en la universidad dentro del año posterior a la graduación
- F Presentar la FAFSA o WASFA

Los beneficios están disponibles hasta seis años después de la inscripción o hasta obtener una licenciatura. Más información: <https://wsac.wa.gov/college-bound>.

Plan de secundaria y más allá

El Plan de Bachillerato y Más Allá ayuda a los estudiantes a pensar en su futuro y a crear un plan para alcanzar sus metas después de graduarse. Está diseñado para que cada estudiante explore quién es, qué le interesa y cómo los cursos y la exploración de opciones de programas pueden ayudarle a lograrlo.

Todos los estudiantes de escuela secundaria y preparatoria en Washington deben completar y actualizar su plan cada año.

A través del Plan de Secundaria y Más Allá, los estudiantes:

- F Descubra sus intereses, fortalezas y posibilidades profesionales.
- F Establecer metas a corto y largo plazo para la escuela secundaria y más allá de
- F Crear un plan de estudios de cuatro años que respalde sus objetivos
- F Explora opciones universitarias, profesionales y de capacitación
- F Realice un seguimiento del progreso de graduación y prepárese para los próximos pasos después de la escuela secundaria

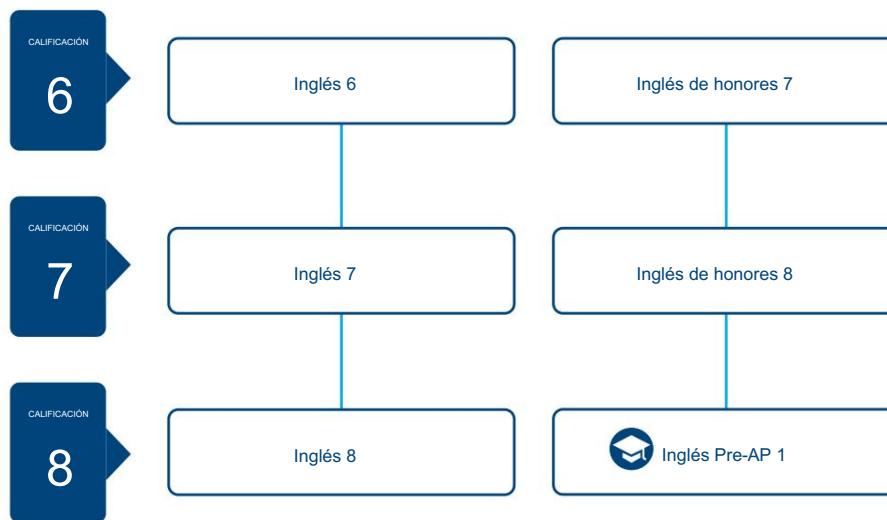


A partir del año escolar 2026-27, las Escuelas Públicas de Everett presentarán SchooLinks, la nueva herramienta en línea de Washington para la planificación postsecundaria. SchooLinks facilita a los estudiantes completar las actividades del Plan de Bachillerato y Más Allá, explorar carreras profesionales, universidades y otras opciones postsecundarias, además de encontrar becas, todo en un solo lugar.

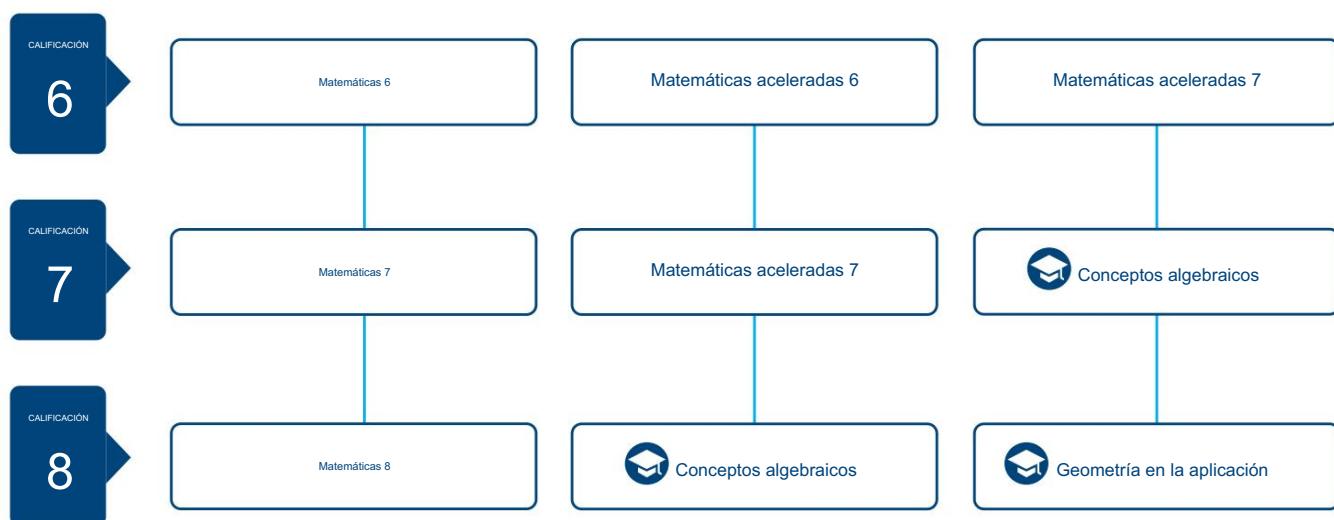
Para obtener más información, comuníquese con hspb@everettsd.org.

Secuencias de cursos

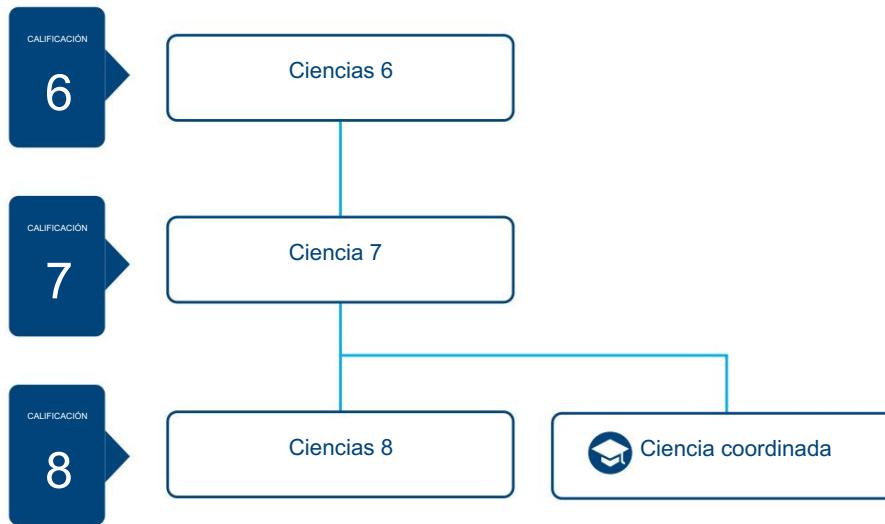
Artes del lenguaje inglés



Matemáticas



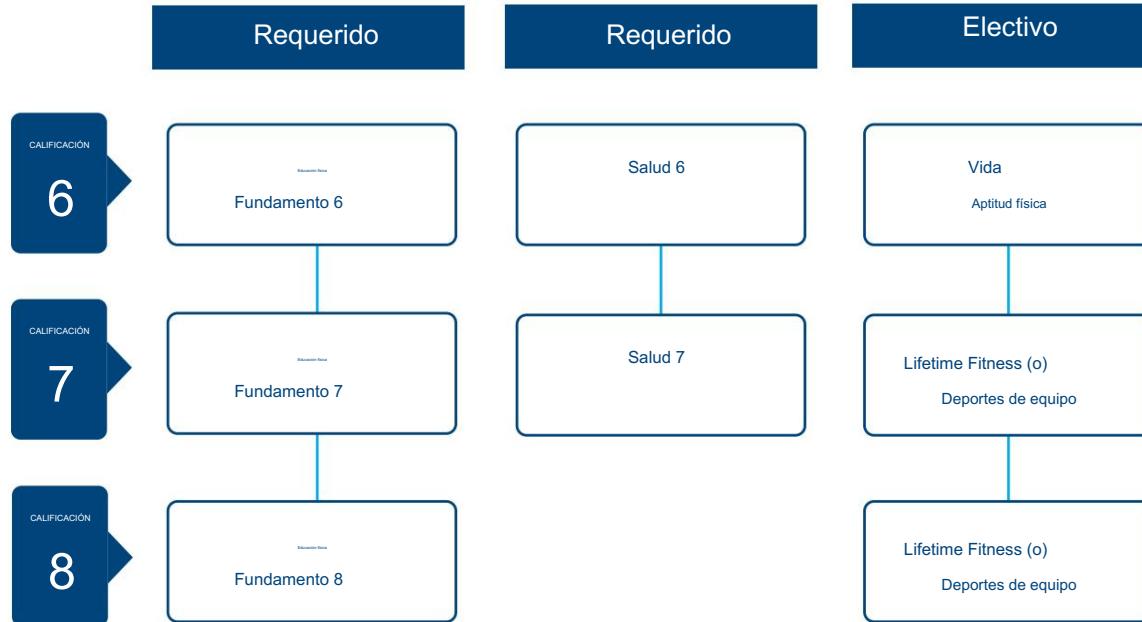
Ciencia



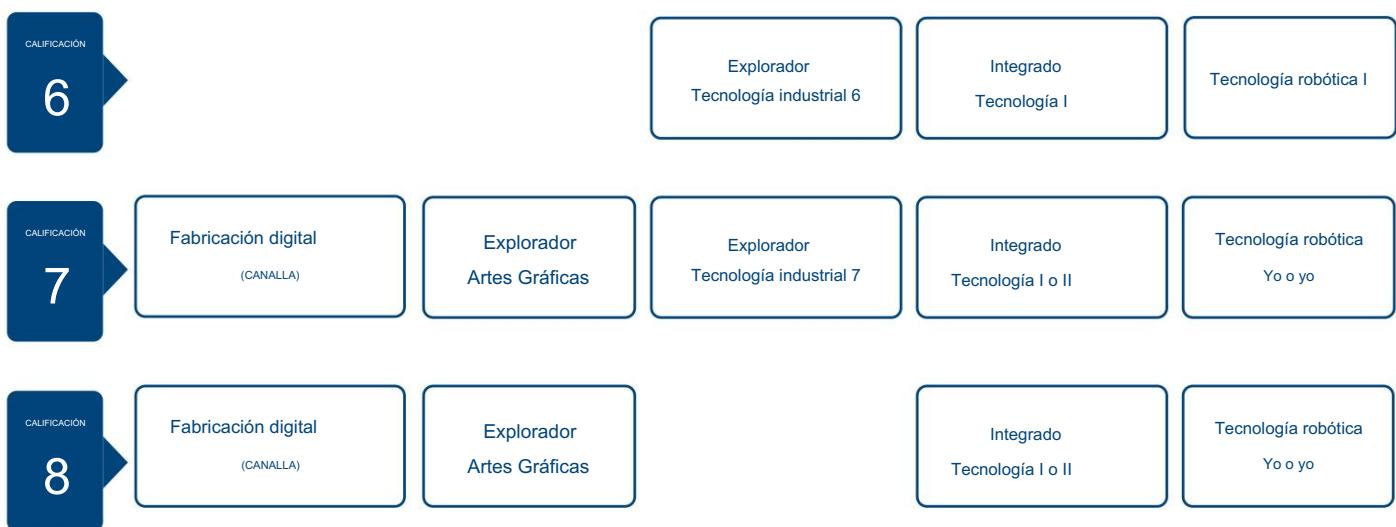
Estudios sociales



Educación Física y Salud



Electivas STEM y CTE

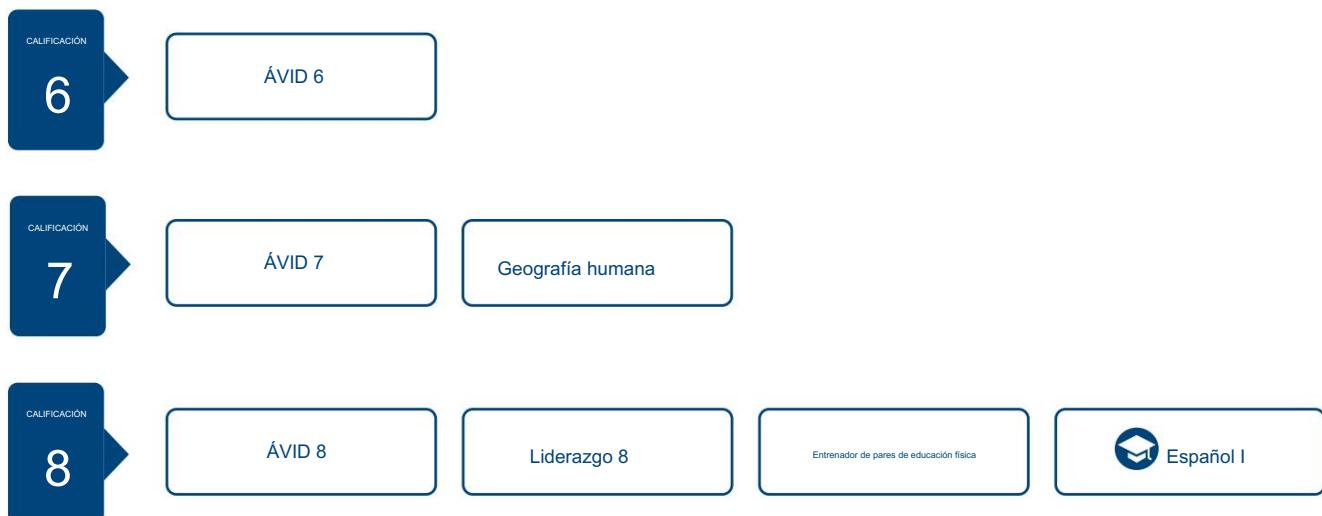


Artes visuales y escénicas



*Los estudiantes deben tomar un semestre de Artes Visuales y Escénicas cada año académico.

Optativas



Lista de verificación de cursos de sexto grado

Utilice el formulario de selección de cursos de nivel de grado a continuación para identificar los cursos necesarios que respaldan su camino personal a través de la escuela secundaria.

Cursos obligatorios para todos los estudiantes de sexto grado:			
F 2 semestres de Artes del Lenguaje Inglés	F 1 semestre de Salud	F 2 semestres de Matemáticas	F 1 semestre de Educación Física
F 2 semestres de Ciencias	F 1 semestre de Estudios Sociales	F 1 semestre de Artes Visuales y Escénicas	F 2 semestres de Electivas adicionales

Sujeto	Duración del curso	Opciones de cursos
Cursos obligatorios		
Artes del lenguaje inglés	Dos semestres (un año de duración)	F Inglés 6 F Honores Inglés 7
Matemáticas	Dos semestres (un año de duración)	F Matemáticas 6 F Matemáticas aceleradas 6 F Matemáticas aceleradas 7
Ciencia	Dos semestres (un año de duración)	F Ciencias 6
Estudios sociales	Un semestre	F Historia 6
Salud	Un semestre	F Salud 6
Educación física	Un semestre	F PE Fundacional 6
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Ver opciones a continuación
Para opciones multilingües (ML), consulte la página 25 Para opciones de educación especial, consulte las páginas 26-27		
Cursos electivos		
ÁVIDO	Dos semestres (un año de duración)	F ÁVID 6
Optativas de Educación Física	Un semestre	F Educación Física de por vida
Materias optativas STEM	Un semestre	F Explorando la tecnología industrial 6 F Tecnología Integrada I F Tecnología Robótica I
Artes visuales y escénicas	Un semestre	Arte F 6 F Música general
	Dos semestres (un año de duración)	Banda F I Banda F II Banda F III
		Coro F I Coro F II Coro F III
		Orquesta de preludio en fa Orquesta F Intermezzo Orquesta de Cámara F

Descripción de los cursos de sexto grado

Artes del lenguaje inglés

Inglés 6

ENG691/692

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Inglés 6, los estudiantes se centran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo el análisis de obras literarias mediante la lectura atenta, el desarrollo de la comprensión de cómo un escritor logra efectos estilísticos, la participación en el proceso de escritura en un esfuerzo continuo por alcanzar la madurez estilística en los modos narrativos, explicativos, informativos y argumentativos, y el uso de un vocabulario amplio, prestando atención a la precisión de la denotación y la connotación intencional. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro shakespeariano y cine. Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de contextos históricos, culturales e intelectuales, mientras exploran el concepto temático del cambio.

Inglés de honores 7

ENG793/794

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Este curso se recomienda para estudiantes con una puntuación de 3 o 4 en la Prueba de Aptitud de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) o que hayan demostrado un alto nivel de competencia en los estándares de ELA de 5.º grado. Los estudiantes del Programa de Altas Capacidades deben inscribirse en este curso.

En Inglés Honores 7, los estudiantes se centran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo la lectura atenta y el análisis de textos literarios y de no ficción, el análisis de las relaciones entre el propósito del autor y los efectos deseados para el público objetivo, la redacción con especial atención a la selección de evidencia textual y patrones organizativos según el público y el propósito, y el desarrollo del dominio del lenguaje y las convenciones necesarias para la escritura académica. El contenido del curso incluye narrativas personales, mitología, publicidad persuasiva, novelas extensas y comedia shakespeariana. Los estudiantes analizan la literatura, investigan y sintetizan el significado de contextos históricos, culturales e intelectuales, explorando el concepto temático de la elección.

Matemáticas

Matemáticas 6

MTH605/606

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Matemáticas 6, la instrucción se centra en cuatro áreas críticas: (1) relacionar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar los conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye los números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (4) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico. Los estudiantes participan en una instrucción alineada con los estándares de matemáticas de su grado.

Matemáticas aceleradas 6

MTH613/614

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Este curso se recomienda para estudiantes que obtienen un puntaje de 3 o 4 en el SBA de matemáticas y/o han demostrado altos niveles de competencia en los estándares de matemáticas de quinto grado.

En Matemáticas Aceleradas 6, el tiempo de instrucción se centra en siete áreas críticas: (1) conectar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) desarrollar la comprensión y la aplicación de relaciones proporcionales; (3) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos; (4) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales; (5) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones lineales; (6) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico y sacar inferencias sobre poblaciones basadas en muestras; y (7) trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen.

Matemáticas aceleradas 7**MTH713/714****Ubicación:** Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Finalización exitosa de Matemáticas Aceleradas 6 como parte del Programa de Alta Capacidad en quinto grado**Otro:** Ninguno

En Matemáticas Aceleradas 7, el tiempo de instrucción se centra en seis áreas críticas: (1) Resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen; (2) Analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia; (3) Trabajar con expresiones y analizar y resolver ecuaciones lineales; (4) Resolver problemas usando expresiones y ecuaciones algebraicas; (5)

Aplicar y ampliar la comprensión previa de la operación con números racionales; (6) utilizar modelos de probabilidad y establecer inferencias sobre y entre dos poblaciones.

Ciencia**Ciencias 6****SCI601/602****Ubicación:** Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Ninguno**Otro:** Ninguno

En Ciencias 6, los estudiantes articulan y utilizan un conjunto de normas para promover una cultura de aula segura y equitativa que utilizarán mientras investigan y explican fenómenos.

Aprenden a formular diferentes tipos de preguntas sobre el fenómeno y a modelar lo que descubren para explicarlo. A través de sus investigaciones, trabajarán juntos para responder preguntas como "¿Por qué a veces vemos cosas diferentes al mirar el mismo objeto?" o "¿Dónde ocurren los peligros naturales y cómo nos preparamos para ellos?".

Estudios sociales**HIS601****Historia 6****Ubicación:** Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Un semestre**Prerrequisitos:** Ninguno**Otro:** Ninguno

En Historia 6, los estudiantes profundizan su comprensión de la Tierra y sus pueblos mediante el estudio de la historia, la geografía, la política, la cultura y los sistemas económicos. Exploran la ubicación, el lugar y la organización espacial de las principales regiones del mundo. Esta exploración se complementa con un análisis de la historia mundial desde sus inicios. Los estudiantes tienen la oportunidad de estudiar en profundidad las civilizaciones antiguas y otras sociedades importantes del mundo. Analizan las interacciones entre las diversas culturas, destacando sus contribuciones perdurables y la conexión entre el mundo contemporáneo y el antiguo. Al equilibrar la profundidad y la amplitud, los profesores brindan a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos perdurables que la historia mundial nos enseña sobre nosotros mismos y nuestro mundo.

Salud**HTH601****Salud 6****Ubicación:** Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Un semestre**Prerrequisitos:** Ninguno**Otro:** Ninguno

Salud 6 proporciona a los estudiantes conocimientos, actitudes y habilidades para tomar decisiones que promueven la salud. Esta clase aborda las dimensiones físicas, mentales, emocionales y sociales de la salud. La salud no es una decisión única, sino una serie de decisiones que se repiten a lo largo de la vida.

Los estudiantes comenzarán a desarrollar un nivel de comprensión y entendimiento en las áreas de bienestar personal, salud mental y emocional, drogas, alcohol y tabaco, sistemas corporales y enfermedades, nutrición, seguridad y sexualidad humana. El currículo de educación para la salud está diseñado para cumplir con los Estándares de Educación para la Salud del Estado de Washington.

Educación física

Educación Física Fundacional 6

PED601

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa de educación física integral, apropiado para su desarrollo y con una planificación secuencial, alineado con los Estándares de Educación Física del estado de Washington. Las unidades de actividad incluyen fútbol, pickleball, baloncesto, entrenamiento físico y de circuito, juegos de invasión, atletismo, voleibol, ritmo y danza, wamba ball y críquet, y ultimate frisbee y frisbee golf. Los estudiantes también recibirán instrucción sobre el establecimiento de metas, la anatomía del ejercicio (músculos y huesos), la frecuencia cardíaca y los componentes de la aptitud física relacionada con la salud y las habilidades.

Los estudiantes también desarrollarán habilidades sociales a través de la cooperación, el trabajo en equipo, el espíritu deportivo y el desarrollo de la confianza.

Optativas de artes visuales y escénicas

Arte 6

ELC671

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Arte 6, los estudiantes aprenderán sobre el arte a través de diversos medios, como el dibujo, la pintura, la arcilla y el modelado. Participarán en diversos proyectos y reflexiones alineados con los estándares.

Música general 6

ELC601

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Música General ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre la música en todos sus géneros. Pueden cantar, tocar instrumentos y aprender sobre la historia de los movimientos musicales. Este curso semestral está diseñado para que los estudiantes aprendan sobre música sin necesidad de presentaciones musicales.

Banda I

MUS909/910

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El curso de banda para principiantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a la banda a un nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes la elección de un instrumento, habilidades de interpretación introductorias y una introducción a la lectura musical. Los estudiantes dedicarán tiempo a familiarizarse con el instrumento y a aprender a tocarlo individualmente y en grupo. Se espera que los estudiantes practiquen el instrumento en casa a diario.

Banda II

MUS919/920

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música. El objetivo de este curso es desarrollar habilidades para tocar un instrumento específico, así como para leer música. Los estudiantes continúan practicando de forma independiente y desarrollan su capacidad para tocar en grupo.

Banda III

MUS 929/930

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música. El enfoque de este curso estará en el desarrollo de habilidades avanzadas en relación con tocar el instrumento elegido, así como en la lectura y ejecución de música más avanzada. Los estudiantes continuarán practicando de forma independiente y desarrollarán su capacidad para tocar en grupo.

Coro I

MUS901/902

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El coro inicial ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a un coro a nivel introductorio. Este curso ofrece a los estudiantes una introducción al coro que incluye el uso de la voz, el aprendizaje de la lectura musical y el canto, tanto de forma independiente como en grupo. Este curso les brindará a los músicos la oportunidad de perfeccionar sus habilidades y conocimientos musicales.

Coro II**MUS903/904**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coros. Este curso se centrará en el desarrollo de habilidades de canto individual, lectura y canto coral en grupo.

Coro III**MUS907/908**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coros, capacidad para leer partituras, cantar de forma independiente y en conjunto. El objetivo de este curso es desarrollar habilidades de canto individual, lectura y canto coral en grupos grandes a un nivel más avanzado.

Orquesta de preludio**MUS921/922**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Orquesta Preludio ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a una orquesta de nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a la orquesta.

Los estudiantes eligen su instrumento, aprenden ritmos básicos y habilidades básicas de lectura musical. Practican tanto de forma independiente como con el grupo de Preludio.

Se espera que los estudiantes practiquen en casa todas las noches.

Orquesta Intermezzo**MUS923/924**

Ubicación:	Eisenhower, Gateway, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta Intermezzo ofrece a los estudiantes con experiencia previa en cuerdas la oportunidad de perfeccionar sus ritmos y habilidades de lectura musical, además de ofrecerles selecciones musicales más avanzadas. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes y consolidando su trabajo como conjunto.

Orquesta de Cámara**MUS925/926**

Ubicación:	Evergreen, Gateway, Heatherwood
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta de cámara ofrece a los estudiantes con experiencia previa en cuerdas avanzadas la oportunidad de profundizar en sus ritmos, desarrollar habilidades avanzadas de cuerda y de lectura musical. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes y consolidarán su trabajo como conjunto, centrándose en selecciones musicales avanzadas.

Optativas de Educación Física**PED925****Educación física de por vida**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Educación Física Fundacional 6
Otro:	

Esta clase está diseñada para estudiantes interesados en mejorar su condición física a través de actividades fuera del alcance de las clases básicas, incluyendo, entre otras, entrenamiento de resistencia y fuerza, aptitud cardiorrespiratoria, fuerza muscular, resistencia muscular y actividades de flexibilidad. Los estudiantes aprenderán principios de entrenamiento, técnicas y prevención de lesiones. Se incluyen deportes individuales como bolos, tiro con arco, bádminton, tenis, atletismo, yoga, entrenamiento en circuito, pickleball y más. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades sociales de cooperación, motivación y desarrollo de la confianza. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipo.

Materias optativas STEM**ELC651****Explorando la tecnología industrial 6**

Ubicación:	Evergreen, Puerta de enlace
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes a la seguridad y las herramientas de un taller industrial. Desarrollarán y utilizarán sus conocimientos y habilidades para diseñar y producir diversos proyectos. Tecnología Industrial es un curso básico del programa de Ingeniería y Fabricación Avanzada.

Tecnología Integrada I

ELC927

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Los estudiantes de los grados 6 a 8 pueden tomar este curso.

Este curso introduce a los estudiantes a diversas áreas de la tecnología.

Utilizarán sus habilidades y conocimientos para crear diversos proyectos a lo largo del semestre.

Tecnología Integrada I es un curso fundamental en el programa de Sistemas Computacionales y de Información.

Otras asignaturas optativas

ÁVID 6

ALT651/652

Ubicación:	Evergreen, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a estudiantes motivados y capaces a seguir un curso de estudio riguroso que conduzca a la aceptación y el éxito en una universidad de cuatro años.

Mediante diversas técnicas de enseñanza, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico, escritura en todo el currículo y estrategias de lectura para acceder a material de curso complejo. Desarrollan estrategias de gestión del tiempo, toma de notas, investigación y organización, así como otras habilidades fundamentales para el éxito en cursos de nivel superior de matemáticas, estudios sociales, inglés, ciencias e idiomas. Participan en actividades de exploración universitaria, profesional y cultural, incluyendo excursiones.

Opciones de cursos para estudiantes multilingües

Inglés 6

ENG691/692

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Inglés 6, los estudiantes se centran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo el análisis de obras literarias mediante la lectura atenta, el desarrollo de la comprensión de cómo un escritor logra efectos estilísticos, la participación en el proceso de escritura en un esfuerzo continuo por alcanzar la madurez estilística en los modos narrativos, explicativos, informativos y argumentativos, y el uso de un vocabulario amplio, prestando atención a la precisión de la denotación y la connotación intencional. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro shakespeariano y cine. Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de contextos históricos, culturales e intelectuales, mientras exploran el concepto temático del cambio.

Inglés 6 y Lengua Inglesa

Apoyo al desarrollo I

ENG691 y LAA913

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración), clases en bloques de dos períodos
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo ML, estudiantes con puntuación WIDA de 1.0 a 1.9
Otro:	Ninguno

Esta combinación de cursos consiste en un bloque de dos períodos de Inglés 6 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés I (ELD I). Inglés 6 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen su competencia académica según los estándares de su grado. ELD I ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de habla y comprensión auditiva en inglés. Además, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de lectura y escritura.

Inglés 6 y Lengua Inglesa

Apoyo al desarrollo II ENG691 y LAA923

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración), clases en bloques de dos períodos
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo ML, estudiantes con puntuación WIDA de 2.0 a 3.9
Otro:	Ninguno

Esta combinación de cursos consiste en un bloque de dos períodos de Inglés 6 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés II (ELD II). Inglés 6 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. Su alcance y secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen su competencia académica según los estándares de su grado. ELD II ofrece a los estudiantes con un nivel intermedio de inglés la oportunidad de desarrollar su competencia académica según los estándares de su grado. Los estudiantes desarrollan habilidades de habla y comprensión auditiva en inglés más avanzadas. Además, desarrollan habilidades de lectura y escritura más avanzadas.

Idioma en Inglés

Apoyo al desarrollo III

LAA925/926

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo ML, estudiantes con puntuación WIDA de 3.5 a 4.6
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para cerrar la brecha para los estudiantes multilingües con dominio avanzado del inglés para aumentar la accesibilidad a los estándares de contenido y al currículo del nivel de grado.

Este curso se centrará en el desarrollo de habilidades como el análisis de obras literarias mediante la lectura atenta, el desarrollo de la comprensión de cómo un escritor logra efectos estilísticos, la participación en el proceso de escritura y el desarrollo del vocabulario académico del nivel de grado. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro y cine. Los estudiantes analizan la literatura, investigan y sintetizan el significado a partir de contextos históricos, culturales e intelectuales.

Opciones de cursos de educación especial

Inglés 6

ENG691/692

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ubicación del equipo del IEP

Otro: Modelo de enseñanza conjunta

En Inglés 6, los estudiantes se centran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo el análisis de obras literarias mediante la lectura atenta, el desarrollo de la comprensión de cómo un escritor logra efectos estilísticos, la participación en el proceso de escritura en un esfuerzo continuo por alcanzar la madurez estilística en los modos narrativos, explicativos, informativos y argumentativos, y el uso de un vocabulario amplio, prestando atención a la precisión de la denotación y la connotación intencional. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro shakespeariano y cine. Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de contextos históricos, culturales e intelectuales, mientras exploran el concepto temático del cambio.

Inglés modificado 6

ENG635/636

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ubicación del equipo del IEP

Otro: Ubicación de clases en la sala de recursos

En Inglés Modificado 6, los estudiantes se centran en el acceso a textos literarios e informativos. Escriben ensayos narrativos, informativos y argumentativos que se ajustan a los estándares. La expresión oral, la comprensión auditiva y el lenguaje también son áreas de enfoque. El alcance y la secuencia ofrecen flexibilidad para que los estudiantes desarrollen su competencia de acuerdo con los estándares de su grado y cumplan con las metas específicas del IEP.

Los estudiantes participan en el aprendizaje con los materiales curriculares de Language Live y Springboard, basados en su nivel de desempeño actual. Trabajan en grupos grandes, grupos pequeños e individualmente a lo largo de este curso anual.

Matemáticas 6

MTH605/606

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ubicación del equipo del IEP

Otro: Modelo de enseñanza conjunta

En Matemáticas 6, la instrucción se centra en cuatro áreas críticas: (1) relacionar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar los conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) completar la comprensión de la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye los números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (4) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico. Los estudiantes participan en una instrucción alineada con los estándares de matemáticas de su grado.

Matemáticas modificadas 6

MTH671/672

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ubicación del equipo del IEP

Otro: Ubicación de clases en la sala de recursos

En Matemáticas Modificadas 6, los estudiantes se centran en cuatro áreas críticas: (1) relacionar la razón y la tasa con la multiplicación y división de números enteros y usar los conceptos de razón y tasa para resolver problemas; (2) comprender la división de fracciones y extender la noción de número al sistema de números racionales, que incluye los números negativos; (3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (4) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico. Los estudiantes participan en el aprendizaje con materiales curriculares de su grado, trabajando en grupos grandes, grupos pequeños y entornos independientes a lo largo de este curso anual.

Laboratorio de aprendizaje 6

STS611/612

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ubicación del equipo del IEP

Otro: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales y apoyo con la lectura, la escritura, las matemáticas y/o las habilidades sociales. El trabajo del curso se basa en metas y objetivos individuales.

Habilidades para el éxito 6

STS600/601

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ubicación del equipo del IEP

Otro: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades adaptativas y sociales necesarias para la vida diaria.

Cursos funcionales

Los cursos funcionales generalmente están diseñados para estudiantes en el Programa de sala de recursos ampliados

ELA funcional 6

ENG663/664

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ubicación del equipo del IEP

Otro: Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de Recursos Extendidos (ERR). Con base en metas y objetivos individuales, esta clase abordará la fluidez lectora y la comprensión lectora, así como las habilidades prácticas de escritura para desarrollar la expresión escrita.

Matemáticas funcionales 6**MTH663/664**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de Recursos Extendidos (ERR). Con base en metas y objetivos individuales, esta clase abordará habilidades matemáticas, como cálculos simples y el uso de la calculadora.

Historia funcional 6**HIS673**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de Recursos Extendidos (ERR). Con base en metas y objetivos individuales, esta clase abordará conocimientos y habilidades fundamentales relacionados con la Historia Universal.

Habilidades para el éxito 6**STS600/601**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades adaptativas y sociales necesarias para la vida diaria.

Cursos adaptativos

Los cursos adaptativos generalmente están diseñados para estudiantes en el

Programa de habilidades para la vida

Lengua y literatura adaptativas 6**LAA675/676**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Habilidades para la Vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de lectura y escritura necesarias para las tareas de la vida diaria.

Matemáticas adaptativas para múltiples edades**MTH961/962**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación en clases de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Habilidades para la Vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades matemáticas básicas necesarias para las tareas de la vida diaria.

Ciencia de la familia y del consumidor**ELC931**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la nutrición, como los cuatro grupos de alimentos, una dieta equilibrada y la diferencia entre el aporte calórico y el gasto calórico. Aprenderán a preparar refrigerios sencillos siguiendo una receta paso a paso. Además, aprenderán habilidades de autocuidado y bienestar, como la higiene personal, la autorregulación y la importancia del ejercicio. Finalmente, tendrán la oportunidad de aprender habilidades de adaptación, como doblar la ropa, administrar el tiempo y gestionar el dinero, que les ayudarán a desarrollar habilidades para una vida independiente en el futuro.

Comunicaciones Sociales Modificadas ELC940

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Habilidades para la Vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de comunicación social necesarias para las tareas de la vida diaria.

Habilidades para el éxito 6**STS600/601**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades adaptativas y sociales necesarias para la vida diaria.

Lista de verificación de cursos de séptimo grado

Utilice el formulario de selección de cursos de nivel de grado para identificar los cursos necesarios que respaldan su camino personal a través de la escuela secundaria.

Cursos obligatorios para todos los estudiantes de séptimo grado:			
2 semestres de Artes del Lenguaje Inglés	1 semestre de Salud	2 semestres de Matemáticas	1 semestre de Educación Física
2 semestres de Ciencias	1 semestre de Estudios Sociales	1 semestre de Artes Visuales y Escénicas	2 semestres de asignaturas optativas adicionales

Sujeto	Duración del curso	Opciones de cursos
Cursos obligatorios		
Artes del lenguaje inglés	Dos semestres (un año de duración)	F Inglés 7 F Honores Inglés 8
Matemáticas	Dos semestres (un año de duración)	F Matemáticas 7 F Matemáticas aceleradas 7 F Conceptos algebraicos *
Ciencia	Dos semestres (un año de duración)	F Ciencias 7
Estudios sociales	Un semestre	F Historia del estado de Washington *
Salud	Un semestre	F Salud 7
Educación física	Un semestre	F PE Fundacional 7
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Ver opciones a continuación
Para opciones multilingües (ML), consulte las páginas 34-35 Para opciones de educación especial, consulte las páginas 35 a 37.		
Cursos electivos		
Optativas de Educación Física	Un semestre	F Educación Física de por vida Deportes de equipo F
Electivas STEM y CTE	Un semestre	F Fabricación digital (CAD) F Explorando las Artes Gráficas F Explorando la tecnología industrial 7 F Tecnología Integrada I F Tecnología Integrada II F Tecnología Robótica I Tecnología Robótica F II
Artes visuales y escénicas	Un semestre Dos semestres (un año de duración)	Arte F 7 F Explorando las Artes Gráficas F Música general F Artes Escénicas Anuario F (Puerta de enlace) Banda F I Banda F II Banda F III Coro F I Coro F II Coro F III Orquesta de preludio en fa Orquesta F Intermezzo Orquesta de Cámara F Anuario F (Eisenhower, Evergreen, Heatherwood, North)
Otras asignaturas optativas	Dos semestres (un año de duración) Un semestre	F ÁVID 7 F Geografía Humana

*Opciones de créditos de escuela secundaria, consulte la página siguiente.

Descripciones de los cursos de séptimo grado

*Opciones de créditos de escuela secundaria para séptimo grado: busque este ícono 

F Conceptos algebraicos (1.0 crédito de matemáticas de primer año)

F Historia funcional del estado de Washington (0.5 créditos de historia del estado de Washington)

F Historia del estado de Washington (0.5 créditos de historia del estado de Washington)

Artes del lenguaje inglés

Inglés 7

ENG791/792

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Inglés 7, los estudiantes se centran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo la lectura atenta y el análisis de textos literarios y de no ficción, el análisis de las relaciones entre el propósito del autor y los efectos deseados para el público objetivo, la redacción con especial atención a la selección de evidencia textual y patrones organizativos según el público y el propósito, y el desarrollo del dominio del lenguaje y las convenciones necesarias para la escritura académica. El contenido del curso incluye narrativas personales, mitología, publicidad persuasiva, novelas extensas y comedia shakespeariana. Los estudiantes analizan la literatura, investigan y sintetizan el significado de contextos históricos, culturales e intelectuales, explorando el concepto temático de la elección.

Inglés de honores 8

ENG893/894

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Este curso se recomienda para estudiantes que obtienen un puntaje de 3 o 4 en el ELA SBA y/o han demostrado altos niveles de competencia en Inglés Honores 7.

En Inglés Honores 8, los estudiantes se centran en refinar habilidades importantes y áreas de conocimiento para la preparación universitaria, incluido el uso del razonamiento y el análisis para comprender textos literarios e informativos desafiantes, la revisión y edición de textos para la expresión efectiva de ideas, el uso cuidadoso y considerado de la evidencia durante la lectura y la escritura, y la descripción de cómo la elección de palabras ayuda a dar forma al significado y al tono.

El contenido del curso incluye novelas gráficas, memorias, discursos persuasivos, artículos periodísticos, poesía y comedia shakespeariana.

Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático del desafío.

Matemáticas

Matemáticas 7

MTH701/702

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Matemáticas 7, el tiempo de instrucción se centra en cuatro áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y la aplicación de relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen; y (4) sacar inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

Matemáticas aceleradas 7

MTH713/714

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Finalización exitosa de Matemáticas Aceleradas 6 o

Puente al Verano Acelerado de Matemáticas de 7.º Grado

Programa

Otro: Ninguno

En Matemáticas Aceleradas 7, el tiempo de instrucción se centra en seis áreas críticas: (1) Resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen; (2) Analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia; (3) Trabajar con expresiones y analizar y resolver ecuaciones lineales; (4) Resolver problemas usando expresiones y ecuaciones algebraicas; (5)

Aplicar y ampliar la comprensión previa de la operación con números racionales; (6) utilizar modelos de probabilidad y establecer interferencias sobre y entre dos poblaciones.

Conceptos algebraicos

MTH117/118

APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de matemáticas de primer año (0.5 por semestre)

Prerrequisitos: Haber completado exitosamente Matemáticas Aceleradas 7

Otros: Ninguno

Los estudiantes profundizan y amplían su comprensión de las relaciones lineales, contrastándolas con fenómenos exponenciales, aplicando modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal y comprensión del conocimiento geométrico.

Este curso combina ideas algebraicas y geométricas.

Ciencia

Ciencia 7

SCI701/702

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Ciencias 7, los estudiantes articulan y utilizan un conjunto de normas para promover una cultura de aula segura y equitativa, que utilizarán al investigar y explicar fenómenos. Aprenden a formular diferentes tipos de preguntas sobre el fenómeno y a modelar lo que descubren para explicarlo. A través de sus investigaciones, trabajarán juntos para responder preguntas como "¿Cómo podemos usar las reacciones químicas para diseñar una solución a un problema?" o "¿Cómo impactan los cambios en el sistema terrestre en nuestras comunidades y qué podemos hacer al respecto?".

Estudios sociales

Historia del estado de Washington

SOC401

APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Un semestre

Escuela secundaria Créditos: 0.5 créditos de Historia del Estado de Washington

Requisitos previos: Ninguno

Otros: Ninguno

En Historia del Estado de Washington, los estudiantes aprenden sobre los factores geológicos, ambientales, históricos, económicos y actuales que crearon el estado actual de Washington y su gente. Estudian desde el antiguo Noroeste del Pacífico hasta la actualidad, así como la estructura y política actuales del estado de Washington y sus gobiernos locales.

Educación Física y Salud

Educación Física Fundacional 7

PED701

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad continua de aprender a través de un programa de educación física integral, apropiado para su desarrollo y con planificación secuencial, alineado con los Estándares de Educación Física del estado de Washington. Los estándares de contenido enfatizan la superación de desafíos y la toma de decisiones. El curso se centra en la aplicación de habilidades y conocimientos de movimiento a actividades físicas individuales y duales. Las unidades de actividad incluyen fútbol, bádminton, baloncesto, entrenamiento físico y en circuito, atletismo, voleibol, hockey, sófbol y fútbol americano.

Salud 7

HTH701

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

Salud 7 está diseñado para ayudar a los estudiantes a aprender sobre sus cuerpos cambiantes, ayudarlos a ordenar sus emociones y valores personales, ayudarlos a mantener una salud óptima como un proceso de por vida y mostrarles cómo tomar la responsabilidad de tomar decisiones saludables.

Los temas incluyen situaciones de la vida real para adolescentes. Las unidades tienen una duración de una a cuatro semanas y se centran en las presiones y conductas de riesgo de los adolescentes, así como en los Estándares de Educación para la Salud del Estado de Washington.

Optativas de artes visuales y escénicas

Arte 7

ELC771

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Arte 7, los estudiantes aprenden sobre el arte a través de diversos medios, como el dibujo, la pintura, la arcilla y el modelado. Participan en diversos proyectos y reflexiones alineados con los estándares.

Explorando las artes gráficas**ELC137**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Crédito de escuela secundaria: ya no se ofrece para crédito de escuela secundaria	
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes exploran elementos de diseño gráfico mientras aprenden Adobe Photoshop, Illustrator y Animate. Los estudiantes publican medios digitales, crean y modifican elementos visuales y diseñan piezas de arte digital originales. Explorando las Artes Gráficas es un curso fundamental en el programa de Tecnología de la Información y la Comunicación.

Artes escénicas**ELC917**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Los estudiantes participarán colaborativamente en actividades como monólogos, obras de un solo acto, improvisación, interpretación oral, palabra hablada y producciones de video originales. Además de la actuación, la instrucción incluirá análisis de películas y personajes, escritura de guiones, producción de video y escenas en vivo.

Anuario**ELC921**

Ubicación:	Puerta
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán a usar herramientas digitales para producir el anuario escolar. Esto incluye la redacción de textos, la toma de fotografías, el uso de temas para la planificación, la creación de maquetaciones y la publicación digital.

Anuario (de un año entero)**ELC921/922**

Ubicación:	Eisenhower, Evergreen, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán a usar herramientas digitales para producir el anuario escolar. Esto incluye la redacción de textos, la toma de fotografías, el uso de temas para la planificación, la creación de maquetaciones y la publicación digital.

Música general 7**ELC701**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Música General ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre la música en todos sus géneros. Pueden cantar, tocar instrumentos y aprender sobre la historia de los movimientos musicales. Este curso semestral está diseñado para que los estudiantes aprendan sobre música sin necesidad de presentaciones musicales.

Banda I**MUS909/910**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El curso de banda para principiantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a la banda a un nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes la elección de un instrumento, habilidades de interpretación introductorias y una introducción a la lectura musical. Los estudiantes dedicarán tiempo a familiarizarse con el instrumento y a aprender a tocarlo individualmente y en grupo. Se espera que los estudiantes practiquen el instrumento en casa a diario.

Banda II**MUS919/920**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música. El objetivo de este curso es desarrollar habilidades para tocar un instrumento específico, así como para leer música. Los estudiantes continúan practicando de forma independiente y desarrollan su capacidad para tocar en grupo.

Banda III**MUS929/930**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y tengan la capacidad de leer música. El enfoque de este curso estará en el desarrollo de habilidades avanzadas en relación con tocar el instrumento elegido, así como en la lectura y ejecución de música más avanzada. Los estudiantes continuarán practicando de forma independiente y desarrollarán su capacidad para tocar en grupo.

Coro I**MUS901/902****Ubicación:** Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Ninguno**Otro:** Ninguno

El coro inicial ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a un coro a nivel introductorio. Este curso ofrece a los estudiantes una introducción al coro que incluye el uso de la voz, el aprendizaje de la lectura musical y el canto, tanto de forma independiente como en grupo. Este curso les brindará a los músicos la oportunidad de perfeccionar sus habilidades y conocimientos musicales.

Coro II**MUS903/904****Ubicación:** Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Consulte al consejero para obtener más información.**Otro:** Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coros. Este curso se centrará en el desarrollo de habilidades de canto individual, lectura y canto coral en grupo.

Coro III**MUS907/908****Ubicación:** Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Consulte al consejero para obtener más información.**Otro:** Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coros, capacidad para leer partituras, cantar de forma independiente y en conjunto. El objetivo de este curso es desarrollar habilidades de canto individual, lectura y canto coral en grupos grandes a un nivel más avanzado.

Orquesta de preludio**MUS921/922****Ubicación:** Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Ninguno**Otro:** Ninguno

Orquesta Preludio ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a una orquesta de nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a la orquesta.

Los estudiantes eligen su instrumento, aprenden ritmos básicos y habilidades básicas de lectura musical. Practican tanto de forma independiente como con el grupo de Preludio.

Se espera que los estudiantes practiquen en casa todas las noches.

Orquesta Intermezzo**MUS923/924****Ubicación:** Eisenhower, Gateway, Heatherwood, Norte**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Consulte al consejero para obtener más información.**Otro:** Ninguno

La orquesta Intermezzo ofrece a los estudiantes con experiencia previa en cuerdas la oportunidad de perfeccionar sus ritmos y habilidades de lectura musical, además de ofrecerles selecciones musicales más avanzadas. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes y consolidando su trabajo como conjunto.

Orquesta de Cámara**MUS925/926****Ubicación:** Eisenhower, Evergreen, Gateway, Heatherwood**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Consulte al consejero para obtener más información.**Otro:** Ninguno

La orquesta de cámara ofrece a los estudiantes con experiencia previa en cuerdas avanzadas la oportunidad de profundizar en sus ritmos, desarrollar habilidades avanzadas de cuerda y de lectura musical. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes y consolidarán su trabajo como conjunto, centrándose en selecciones musicales avanzadas.

Optativas de Educación Física**Educación física de por vida****PED925****Ubicación:** Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Un semestre**Prerrequisitos:** Educación Física Fundacional 7**Otro:** El curso puede repetirse.

Esta clase está diseñada para estudiantes interesados en mejorar su condición física a través de actividades fuera del alcance de las clases básicas, incluyendo, entre otras, entrenamiento de resistencia y fuerza, aptitud cardiorrespiratoria, fuerza muscular, resistencia muscular y actividades de flexibilidad. Los estudiantes aprenderán principios de entrenamiento, técnicas y prevención de lesiones. Se incluyen deportes individuales como bolos, tiro con arco, bádminton, tenis, atletismo, yoga, entrenamiento en circuito, pickleball y más. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades sociales de cooperación, motivación y desarrollo de la confianza. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipo.

Deportes de equipo**PED927**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	El curso PE Foundational
Otro:	7 puede repetirse.

Los estudiantes de esta clase participan en diversos deportes de equipo y actividades de acondicionamiento físico como complemento a los requisitos básicos de la clase. Comprenderán cómo cada actividad puede utilizarse para mejorar y mantener la salud y el bienestar, y comprenderán mejor la historia, las reglas, las estrategias ofensivas y defensivas, y los roles en el deporte. Este curso también incluye temas como el manejo del estrés, el establecimiento de metas, las actividades recreativas en relación con el acondicionamiento físico y el bienestar, y la evaluación personal de diversas áreas de acondicionamiento físico relacionadas con la salud y las habilidades. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipo.

Electivas STEM y CTE**Fabricación digital (CAD) ELC183/184**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Crédito de escuela secundaria: ya no se ofrece para crédito de escuela secundaria	
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes al diseño asistido por computadora (CAD), aprendiendo el programa CAD estándar de la industria, Fusion 360. Los estudiantes adquieren experiencia con múltiples métodos de fabricación controlada por computadora, como la impresión 3D y el corte láser. Aprenden conceptos de fabricación, habilidades y hábitos laborales, y seguridad. Aplican sus conocimientos al diseño y producción de diversos proyectos.

Fabricación digital es un curso fundamental en el programa de Ingeniería y Fabricación Avanzada.

Explorando las artes gráficas**ELC137**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Crédito de escuela secundaria: ya no se ofrece para crédito de escuela secundaria	
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes explorarán elementos de diseño gráfico en plataformas digitales mientras aprenden a publicar medios digitales, crear y modificar elementos visuales y diseñar obras de arte digital originales. Exploración del Arte Gráfico es un curso fundamental del programa de Tecnologías de la Comunicación y la Información.

Explorando la tecnología industrial 7**ELC751**

Ubicación:	Evergreen, Puerta de enlace
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes a la seguridad y las herramientas de un taller industrial. Desarrollarán y utilizarán sus conocimientos y habilidades para diseñar y producir diversos proyectos. Tecnología Industrial es un curso básico del programa de Ingeniería y Fabricación Avanzada.

Tecnología Integrada I**ELC927**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	

Este curso introduce a los estudiantes a diversas áreas de la tecnología.

Utilizarán sus habilidades y conocimientos para crear diversos proyectos a lo largo del semestre.

Tecnología Integrada I es un curso fundamental en el programa de Sistemas Computacionales y de Información.

Tecnología Integrada II**ELC937**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Tecnología Integrada I
Otro:	

Este curso amplía las tecnologías y habilidades aprendidas en Tecnología Integrada I. Los estudiantes exploran habilidades de alfabetización digital, mecanografía, programación basada en texto, animación, producción de video y más. Los estudiantes utilizan sus habilidades y conocimientos para crear diversos proyectos.

Tecnología Integrada II es un curso fundamental en el programa de Sistemas Computacionales y de Información.

Tecnología robótica I**ELC131**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Crédito de escuela secundaria: ya no se ofrece para crédito de escuela secundaria	
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso se basa en proyectos y explora el diseño, la programación y la construcción de robots. Trabajan en equipo, compiten en juegos de robots y diseñan soluciones a problemas en actividades STEM. Tecnología Robótica I es un curso básico en los programas de Ingeniería y Manufactura Avanzada y Tecnología Informática e Informática.

Tecnología robótica II

ELC133

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Crédito de escuela secundaria:	ya no se ofrece para crédito de escuela secundaria
Prerrequisitos:	Tecnología robótica I

Otro: Ninguno

Este curso, basado en proyectos, explora el diseño, la programación y la fabricación de equipos y tecnología robótica. Trabajan en equipo, diseñan soluciones a problemas y reconocen el papel de la tecnología en nuestra sociedad. Tecnología Robótica II es un curso fundamental en los programas de Ingeniería y Manufactura Avanzada y Tecnología Informática e Informática.

Otras asignaturas optativas**ÁVID 7**

ALT751/752

Ubicación:	Eisenhower, Evergreen, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a estudiantes motivados y capaces a seguir un curso de estudio riguroso que conduzca a la aceptación y el éxito en una universidad de cuatro años.

Mediante diversas técnicas de enseñanza, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico, escritura en todo el currículo y estrategias de lectura para acceder a material de curso complejo. Desarrollan estrategias de gestión del tiempo, toma de notas, investigación y organización, así como otras habilidades fundamentales para el éxito en cursos de nivel superior de matemáticas, estudios sociales, inglés, ciencias e idiomas. Participan en actividades de exploración universitaria, profesional y cultural, incluyendo excursiones.

Geografía humana

HIS925

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes visitan numerosos países para explorar sus características físicas, culturas, historia y sistemas económicos. El objetivo principal es que los estudiantes amplíen su comprensión de los diferentes tipos de geografía del mundo. Las unidades incluyen Pensamiento Geográfico, Movimiento, Región, Interacción Humano-Entorno y Lugar. Este curso ayuda a los estudiantes a prepararse para el éxito en Geografía Humana AP en la escuela secundaria.

Opciones de cursos para estudiantes multilingües**Inglés 7**

ENG791/792

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Inglés 7, los estudiantes se centran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo la lectura atenta y el análisis de textos literarios y de no ficción, el análisis de las relaciones entre el propósito del autor y los efectos deseados para el público objetivo, la redacción con especial atención a la selección de evidencia textual y patrones organizativos según el público y el propósito, y el desarrollo del dominio del lenguaje y las convenciones necesarias para la escritura académica. El contenido del curso incluye narrativas personales, mitología, publicidad persuasiva, novelas extensas y comedia shakespeariana. Los estudiantes analizan la literatura, investigan y sintetizan el significado de contextos históricos, culturales e intelectuales, explorando el concepto temático de la elección.

Inglés 7 y Lengua Inglesa**Apoyo al desarrollo I**

ENG791 y LAA913

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración), clases en bloques de dos períodos
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo ML, estudiantes con puntuación WIDA de 1.0 a 1.9
Otro:	Ninguno

Esta combinación de cursos consiste en un bloque de dos períodos de Inglés 7 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés 1 (ELD 1). Inglés 7 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen su competencia académica según los estándares de su grado. ELD 1 ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de habla y comprensión auditiva en inglés. Además, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de lectura y escritura.

Ingles 7 y Lengua Inglesa

Apoyo al desarrollo II ENG791 y LAA923

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración), clases en bloques de dos períodos
Prerrequisitos:	Colocación en equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 2,0 a 3,9
Otro:	Ninguno

Esta combinación de cursos consiste en un bloque de dos períodos de Ingles 7 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Ingles 2 (ELD 2). Ingles 7 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. Su alcance y secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen su competencia académica según los estándares de su grado. ELD 2 ofrece a los estudiantes con un nivel intermedio de inglés la oportunidad de desarrollar su competencia académica según los estándares de su grado. Los estudiantes desarrollan habilidades de habla y comprensión auditiva en inglés más avanzadas. Además, desarrollan habilidades de lectura y escritura más avanzadas.

Opciones de cursos de educación especial

Ingles 7

ENG791/792

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Modelo de enseñanza conjunta

En Ingles 7, los estudiantes se centran en desarrollar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo la lectura atenta y el análisis de textos literarios y de no ficción, el análisis de las relaciones entre el propósito del autor y los efectos deseados para el público objetivo, la redacción con especial atención a la selección de evidencia textual y patrones organizativos según el público y el propósito, y el desarrollo del dominio del lenguaje y las convenciones necesarias para la escritura académica. El contenido del curso incluye narrativas personales, mitología, publicidad persuasiva, novelas extensas y comedia shakespeariana. Los estudiantes analizan la literatura, investigan y sintetizan el significado de contextos históricos, culturales e intelectuales, explorando el concepto temático de la elección.

Idioma en Inglés

Apoyo al desarrollo III

LAA925/926

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración), clases en bloques de dos períodos
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo ML, estudiantes con puntuación WIDA de 3,5 a 4,6
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para cerrar la brecha para los estudiantes multilingües con dominio avanzado del inglés para aumentar la accesibilidad a los estándares de contenido y al currículo del nivel de grado.

Este curso se centrará en el desarrollo de habilidades como el análisis de obras literarias mediante la lectura atenta, el desarrollo de la comprensión de cómo un escritor logra efectos estilísticos, la participación en el proceso de escritura y el desarrollo del vocabulario académico del nivel de grado. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro y cine. Los estudiantes analizan la literatura, investigan y sintetizan el significado a partir de contextos históricos, culturales e intelectuales.

Ingles modificado 7

ENG735/736

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de clases en la sala de recursos

En Ingles Modificado 7, los estudiantes se centran en el acceso a textos literarios e informativos. Escriben ensayos narrativos, informativos y argumentativos que se ajustan a los estándares. La expresión oral, la comprensión auditiva y el lenguaje también son áreas de enfoque. El alcance y la secuencia ofrecen flexibilidad para que los estudiantes desarrollen su competencia de acuerdo con los estándares de su grado y cumplan con las metas específicas del IEP.

Los estudiantes participan en el aprendizaje con los materiales curriculares de Language Live y Springboard, basados en su nivel de desempeño actual. Trabajan en grupos grandes, grupos pequeños e individualmente a lo largo de este curso anual.

Matemáticas 7

MTH701/702

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Modelo de enseñanza conjunta

En Matemáticas 7, el tiempo de instrucción se centra en cuatro áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y la aplicación de relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen; y (4) sacar inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

Matemáticas modificadas 7**MTH771/772**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de clases en la sala de recursos

En Matemáticas Modificadas 7, los estudiantes se centran en cuatro áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y la aplicación de relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con figuras bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas de área, superficie y volumen; y (4) extraer inferencias sobre poblaciones a partir de muestras. Los estudiantes participan en el aprendizaje con materiales curriculares de su grado, trabajando en grupos grandes, grupos pequeños y en entornos independientes a lo largo de este curso anual.

Laboratorio de aprendizaje 7**STS711/712**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales, apoyo con la lectura, la escritura, las matemáticas y/o las habilidades sociales. El trabajo del curso se basa en metas y objetivos individuales.

Habilidades para el éxito 7**STS700/701**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades adaptativas y sociales necesarias para la vida diaria.

Cursos funcionales

Los cursos funcionales generalmente están diseñados para estudiantes en el Programa de sala de recursos ampliados

Lengua y literatura funcional 7**ENG765/766**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de Recursos Extendidos (ERR). Con base en metas y objetivos individuales, esta clase abordará la fluidez lectora y la comprensión lectora, así como las habilidades prácticas de escritura para desarrollar la expresión escrita.

Matemáticas funcionales 7**MTH765/766**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de Recursos Extendidos (ERR). Con base en metas y objetivos individuales, esta clase abordará habilidades matemáticas, como cálculos simples y el uso de la calculadora.

Washington funcional**Historia del Estado****HIS753**APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre

Escuela secundaria Crédito: 0,5 créditos de Historia del Estado de Washington

Requisitos previos: Ubicación en el equipo del IEP Otros: Ubicación en la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de Recursos Extendidos (ERR). Esta clase abordará los componentes fundamentales de la historia del estado de Washington y se basa en los Entendimientos Perdurables del Estado de Washington y los estándares estatales, además de metas y objetivos individuales.

Habilidades para el éxito 7**STS700/701**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades adaptativas y sociales necesarias para la vida diaria.

Cursos adaptativos

Los cursos adaptativos generalmente están diseñados para estudiantes en el programa de Habilidades para la Vida

Lengua y literatura adaptativas 7**LAA775/776**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación en clases de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Habilidades para la Vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de lectura y escritura necesarias para las tareas de la vida diaria.

Matemáticas adaptativas para múltiples edades**MTH961/962**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación en clases de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Habilidades para la Vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades matemáticas básicas necesarias para las tareas de la vida diaria.

Ciencia de la familia y del consumidor**ELC931**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la nutrición, como los cuatro grupos de alimentos, una dieta equilibrada y la diferencia entre el aporte calórico y el gasto calórico. Aprenderán a preparar refrigerios sencillos siguiendo una receta paso a paso. Además, aprenderán habilidades de autocuidado y bienestar, como la higiene personal, la autorregulación y la importancia del ejercicio. Finalmente, tendrán la oportunidad de aprender habilidades de adaptación, como doblar la ropa, administrar el tiempo y gestionar el dinero, que les ayudarán a desarrollar habilidades para una vida independiente en el futuro.

Comunicaciones Sociales Modificadas ELC940

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Habilidades para la Vida. Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de comunicación social necesarias para las tareas de la vida diaria.

Habilidades para el éxito 7**STS700/701**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales. Con base en metas y objetivos individuales, los estudiantes se enfocan en las habilidades adaptativas y sociales necesarias para la vida diaria.

Lista de verificación de cursos de octavo grado

Utilice el formulario de selección de cursos de nivel de grado para identificar los cursos necesarios que respaldan su camino personal a través de la escuela secundaria.

Cursos obligatorios para todos los estudiantes de octavo grado:			
F 2 semestres de Artes del Lenguaje Inglés	F 2 semestres de Matemáticas	F 1 semestre de Educación Física	F 2 semestres de Ciencias
F 2 semestres de Estudios Sociales	F 1 semestre de Artes Visuales y Escénicas	F 2 semestres de Electivas adicionales	

Sujeto	Duración del curso	Opciones de cursos
Cursos obligatorios		
Artes del lenguaje inglés	Dos semestres (un año de duración)	F Inglés 8 F Pre-AP Inglés 1 *
Matemáticas	Dos semestres (un año de duración)	F Matemáticas 8 F Conceptos algebraicos Geometría F en la aplicación *
Ciencia	Dos semestres (un año de duración)	F Ciencias 8 F Ciencia Coordinada *
Estudios sociales	Dos semestres (un año de duración)	F Historia 8
Educación física	Un semestre	F PE Fundacional 8
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Ver opciones a continuación
Para opciones multilingües (ML), consulte la página 45		
Para opciones de educación especial, consulte las páginas 46-47		
Cursos electivos		
Optativas de Educación Física	Un semestre	F Educación Física de por vida Deportes de equipo F
Electivas STEM y CTE	Un semestre	F Fabricación digital (CAD) F Explorando las Artes Gráficas F Tecnología Integrada I F Tecnología Integrada II F Tecnología Robótica I Tecnología Robótica F II
	Dos semestres (un año de duración)	F Ciencias Navales 1 - NJROTC 1*
Artes visuales y escénicas	Un semestre	F Art 8 (Evergreen y Gateway) F Explorando las Artes Gráficas F Música general F Artes Escénicas Anuario F (Puerta de enlace)
	Dos semestres (un año de duración)	F Art 8 (Eisenhower y North) Anuario F (Eisenhower, Evergreen, Heatherwood, North) Banda F I Banda F II Banda F III Coro F I Coro F II Coro F III Orquesta de preludio en fa Orquesta F Intermezzo Orquesta de Cámara F
Otras asignaturas optativas	Un semestre	F Liderazgo 8 Entrenador de pares de educación física
	Dos semestres (un año de duración)	F ÁVID 8 F Español 1*

*Opciones de créditos de escuela secundaria, consulte la página siguiente.

Descripciones de los cursos de octavo grado

*Opciones de créditos de escuela secundaria para octavo grado: busque este ícono 

F Conceptos algebraicos (1.0 crédito de matemáticas de primer año)	F Geometría en aplicación (1.0 crédito de matemáticas de segundo año) F Inglés pre-AP 1 (1.0 crédito de inglés)	
F Ciencias Coordinadas (1.0 créditos de Ciencias y CTE, curso) equivalencia)	F Ciencias Navales 1 - NJROTC 1 (1.0 créditos de Educación Física y Carrera Técnica, equivalencia del curso)	F Español 1 (1.0 crédito de idioma mundial)

Artes del lenguaje inglés

Inglés 8

ENG891/892

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Inglés 8, los estudiantes se centran en perfeccionar habilidades y áreas de conocimiento importantes para la preparación universitaria, incluyendo textos literarios e informativos desafiantes, la revisión y edición de textos para la expresión eficaz de ideas, el uso cuidadoso y razonado de la evidencia durante la lectura y la escritura, y la descripción de cómo la elección de palabras contribuye a la definición del significado y el tono. El contenido del curso incluye novelas gráficas, memorias, discursos persuasivos, artículos periodísticos, poesía y comedia shakespeariana. Los estudiantes analizan literatura, investigan y sintetizan el significado a partir de contextos históricos, culturales e intelectuales, mientras exploran el concepto temático del desafío.

Inglés Pre-AP 1

ENG103/104

APRENDIENDO
OPCIONES



Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de inglés (0.5 por semestre)

Prerrequisitos: Ninguno

Otros: Este curso se recomienda para estudiantes que obtienen un puntaje de 3 o 4 en el ELA SBA y/o tienen

Demostró altos niveles de competencia en Inglés Honores 8.

Inglés Pre-AP 1 se centra en la lectura atenta, la escritura analítica y las habilidades lingüísticas que tienen relevancia inmediata para los estudiantes en sus cursos actuales y que son esenciales para su futuro laboral en la preparatoria, la universidad y su carrera profesional. Los textos son fundamentales en el aula de Inglés Pre-AP 1, donde los estudiantes realizan una lectura atenta y crítica de una amplia gama de materiales. El curso capacita al lector para observar los pequeños detalles dentro de un texto y así lograr una comprensión más profunda del conjunto. También capacita al escritor para centrarse en la elaboración de oraciones complejas como base de la escritura, facilitando el pensamiento complejo y comunicando ideas con claridad.

Matemáticas

Matemáticas 8

MTH801/802

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Matemáticas 8, el tiempo de instrucción se centra en tres áreas críticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras.

Conceptos algebraicos

MTH117/118

APRENDIENDO
OPCIONES



Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de matemáticas de primer año (0.5 por semestre)

Prerrequisitos: Finalización exitosa de Matemáticas Aceleradas 7 o

Programa de verano Puente a los conceptos algebraicos

Otro: Ninguno

Los estudiantes profundizan y amplían su comprensión de las relaciones lineales, contrastándolas con fenómenos exponenciales, aplicando modelos lineales a datos que presentan una tendencia lineal y comprendiendo el conocimiento geométrico. Este curso integra conceptos algebraicos y geométricos.

Geometría en la aplicación**MTH217/218**APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de matemáticas de segundo año (0.5 por semestre)

Prerrequisitos: Haber completado exitosamente los conceptos algebraicos

Otros: Ninguno

El segundo año de matemáticas de bachillerato se centra en nuevas funciones, comparando sus características y comportamiento con las funciones de primer año. Se explora la relación entre la probabilidad y los datos mediante la probabilidad condicional y métodos de conteo, incluyendo su uso en la toma y evaluación de decisiones. El estudio de la semejanza conduce a la comprensión de la trigonometría de triángulos rectángulos y se conecta con las ecuaciones cuadráticas mediante relaciones pitagóricas. Los círculos, con sus representaciones algebraicas cuadráticas, completan el curso.

Ciencia**Ciencias 8****SCI807/808**

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Ciencias 8, los estudiantes articulan y utilizan un conjunto de normas para promover una cultura de aula segura y equitativa, que utilizarán al investigar y explicar fenómenos. Aprenden a formular diferentes tipos de preguntas sobre el fenómeno y a modelar lo que descubren para explicarlo. A través de sus investigaciones, trabajarán juntos para responder preguntas como "¿Por qué a veces las cosas se dañan al chocar?" o "¿Cómo nos conectamos con los patrones que vemos en el cielo y el espacio?".

Ciencia coordinada**SCI155/156**APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de ciencias y CTE (0.5 por semestre), equivalencia

de curso

Prerrequisitos: Consulte al consejero para obtener más información.

Otro: Ninguno

El curso de Ciencias Coordinadas integra ciencias físicas, ciencias de la tierra y del espacio, ciencias de la vida e ingeniería. En este curso de laboratorio, con créditos de bachillerato, los estudiantes participan en prácticas científicas e ingenieriles, como la realización de investigaciones, el análisis de datos, el desarrollo de modelos, la construcción de explicaciones y el diseño de soluciones a problemas del mundo real.

Estudios sociales**Historia 8****HIS801/802**

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Historia 8, los estudiantes desarrollan un nuevo nivel de comprensión, más abstracto, de los conceptos de estudios sociales. El contexto para desarrollar esta comprensión más profunda de la historia y el gobierno de Estados Unidos es la exploración de las ideas, los problemas y los acontecimientos desde la creación de la Constitución hasta la Reconstrucción. Tras repasar la fundación de Estados Unidos, en particular la Constitución, los estudiantes exploran el desarrollo de la política, la sociedad, la cultura y la economía en el país para profundizar en la comprensión conceptual de la educación cívica, la geografía, la historia y la economía. Al equilibrar la profundidad y la amplitud, y al hacer que los estudiantes reflexionen sobre las preguntas esenciales del curso, los profesores les brindan la oportunidad de adquirir una comprensión duradera de lo que la historia de Estados Unidos nos enseña sobre nosotros mismos y el mundo.

Educación física**Educación Física Fundacional 8****PED801**

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad continua de aprender a través de un programa de educación física integral, planificado secuencialmente y apropiado para el desarrollo, alineado con los Estándares de Educación Física del estado de Washington.

Este curso se centra en la aplicación de habilidades y conocimientos de movimiento (incluyendo estrategias defensivas y ofensivas) a las actividades físicas en equipo, la evaluación y el mantenimiento de la condición física para mejorar la salud y el rendimiento, el conocimiento necesario de los conceptos, principios y estrategias de la condición física para mejorar la salud y el rendimiento, y la aplicación de conceptos psicológicos y sociológicos. Las unidades de actividad incluyen fútbol, tenis, baloncesto, entrenamiento físico y en circuito, Juegos Olímpicos, voleibol, lacrosse, golf, Juegos Mundiales, fútbol americano y rugby.

Optativas de artes visuales y escénicas

Arte 8

ELC871

Ubicación:	Evergreen, Puerta de enlace
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Arte 8, los estudiantes aprenden sobre el arte a través de una variedad de medios que incluyen dibujo, pintura, arcilla y modelado. Los estudiantes participan en una variedad de proyectos y reflexiones que están alineados con los estándares.

Arte 8 (Todo el año)

ELC871/872

Ubicación:	Eisenhower, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En Arte 8 (Curso Anual), los estudiantes aprenden sobre el arte a través de diversos medios, como el dibujo, la pintura, la arcilla y el modelado. Participan en diversos proyectos y reflexiones afines. Este curso es anual y les brinda la oportunidad de ampliar sus contenidos y habilidades como preparación para los cursos de arte de bachillerato.

Explorando las artes gráficas

ELC137

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Crédito de escuela secundaria: ya no se ofrece para crédito de escuela secundaria	
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes explorarán elementos de diseño gráfico en plataformas digitales mientras aprenden a publicar medios digitales, crear y modificar elementos visuales y diseñar obras de arte digital originales. Exploración de Artes Gráficas es un curso básico del programa de Tecnologías de la Comunicación y la Información.

Artes escénicas

ELC917

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Los estudiantes participarán colaborativamente en actividades como monólogos, obras de un solo acto, improvisación, interpretación oral, palabra hablada y producciones de video originales. Además de la actuación, la instrucción incluirá análisis de películas y personajes, escritura de guiones, producción de video y escenas en vivo.

Anuario

ELC921

Ubicación:	Puerta
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán a usar herramientas digitales para producir el anuario escolar. Esto incluye la redacción de textos, la toma de fotografías, el uso de temas para la planificación, la creación de maquetaciones y la publicación digital.

Anuario (de un año entero)

ELC921/922

Ubicación:	Eisenhower, Evergreen, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año entero)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán a usar herramientas digitales para producir el anuario escolar. Esto incluye la redacción de textos, la toma de fotografías, el uso de temas para la planificación, la creación de maquetaciones y la publicación digital.

Música general 8

ELC801

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Música General ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre la música en todos sus géneros. Pueden cantar, tocar instrumentos y aprender sobre la historia de los movimientos musicales. Este curso semestral está diseñado para que los estudiantes aprendan sobre música sin necesidad de presentaciones musicales.

Banda I

MUS909/910

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El curso de banda para principiantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a la banda a un nivel introductorio. Este curso proporciona a los estudiantes la elección de un instrumento, habilidades de interpretación introductorias y una introducción a la lectura musical. Los estudiantes dedicarán tiempo a familiarizarse con el instrumento y a aprender a tocarlo individualmente y en grupo. Se espera que los estudiantes practiquen el instrumento en casa a diario.

Banda II**MUS919/920**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y sean capaces de leer partituras. El objetivo de este curso es desarrollar habilidades para tocar un instrumento específico, así como para leer partituras. Los estudiantes continúan practicando de forma independiente y desarrollan su capacidad para tocar como grupo.

Banda III**MUS929/930**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa tocando un instrumento y sean capaces de leer partituras. Este curso se centrará en el desarrollo de habilidades avanzadas para tocar el instrumento elegido, así como en la lectura e interpretación de partituras más avanzadas. Los estudiantes continuarán practicando de forma independiente y desarrollando su capacidad para tocar en grupo.

Coro I**MUS901/902**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

El coro inicial ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a un coro a nivel introductorio. Este curso ofrece a los estudiantes una introducción al coro que incluye el uso de la voz, el aprendizaje de la lectura musical y el canto, tanto de forma independiente como en grupo. Este curso les brindará a los músicos la oportunidad de perfeccionar sus habilidades y conocimientos musicales.

Coro II**MUS903/904**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coro. El enfoque de este curso será desarrollar habilidades en la voz individual, habilidades de lectura y canto coral en grupos grandes.

Coro III**MUS907/908**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

Se espera que los estudiantes tengan experiencia previa en coros, capacidad para leer música, cantar de forma independiente y en conjunto. El enfoque de este curso será el desarrollo de habilidades de voz individual, lectura y canto coral en grupos grandes a un nivel más avanzado.

Orquesta de preludio**MUS921/922**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

La orquesta Prelude ofrece a los estudiantes la oportunidad de unirse a una orquesta de nivel introductorio. Este curso ofrece una introducción a la orquesta. Los estudiantes eligen su instrumento, aprenden ritmos básicos y habilidades básicas de lectura musical. Practican tanto de forma independiente como con el grupo de Prelude. Se espera que los estudiantes practiquen en casa todas las noches.

Orquesta Intermezzo**MUS923/924**

Ubicación:	Eisenhower, Gateway, Heatherwood, Norte
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta Intermezzo ofrece a los estudiantes con experiencia previa en cuerdas la oportunidad de perfeccionar sus ritmos y habilidades de lectura musical, además de ofrecerles selecciones musicales más avanzadas. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes y consolidando su trabajo como conjunto.

Orquesta de Cámara**MUS925/926**

Ubicación:	Eisenhower, Evergreen, Gateway, Heatherwood
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Consulte al consejero para obtener más información.
Otro:	Ninguno

La orquesta de cámara ofrece a los estudiantes con experiencia previa en cuerdas avanzadas la oportunidad de profundizar en sus ritmos, desarrollar habilidades avanzadas de cuerda y de lectura musical. Los estudiantes continuarán practicando habilidades independientes y consolidarán su trabajo como conjunto, centrándose en selecciones musicales avanzadas.

Optativas de Educación Física

Electivas STEM y CTE

Educación física de por vida

PED925

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	El curso Fundacional
Otro:	PE 8 se puede repetir.

Esta clase está diseñada para estudiantes interesados en mejorar su condición física a través de vías fuera del alcance de las clases básicas, que incluyen, entre otras, entrenamiento de resistencia y fuerza, aptitud cardiorrespiratoria, fuerza muscular, resistencia muscular y actividades de flexibilidad.

Los estudiantes aprenderán principios de entrenamiento, técnicas y prevención de lesiones. Deportes individuales como bolos, tiro con arco, bádminton, tenis, atletismo, yoga, entrenamiento en circuito, pickleball y más. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades sociales de cooperación, motivación y desarrollo de la confianza. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipo.

Deportes de equipo

PED927

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Educación Física Fundacional 8
Otro:	El curso puede repetirse.

Los estudiantes de esta clase participan en diversos deportes de equipo y actividades físicas como complemento a los requisitos básicos de la clase. Comprenderán cómo cada actividad puede utilizarse para mejorar y mantener la salud y el bienestar, y mejorará su comprensión de la historia, las reglas, las estrategias ofensivas y defensivas, y los roles en el deporte.

Este curso también incluye temas como gestión del estrés, establecimiento de metas, actividades recreativas relacionadas con la aptitud física y el bienestar, y evaluación personal de diversas áreas de la aptitud física relacionadas con la salud y las habilidades. Las unidades pueden variar según la escuela y la disponibilidad de equipo.

Fabricación digital (CAD) ELC183/184

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Crédito de escuela secundaria:	ya no se ofrece para crédito de escuela secundaria
Prerrequisitos:	Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes al diseño asistido por computadora (CAD), aprendiendo el programa CAD estándar de la industria, Fusion 360. Los estudiantes adquieren experiencia con múltiples métodos de fabricación controlada por computadora, como la impresión 3D y el corte láser. Los estudiantes aprenden conceptos de fabricación, habilidades y hábitos laborales, y seguridad. Los estudiantes aplican sus conocimientos al diseño y producción de diversos proyectos. Fabricación Digital es un curso básico del programa de Ingeniería y Fabricación Avanzada.

Explorando las artes gráficas

ELC137

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Crédito de escuela secundaria:	ya no se ofrece para crédito de escuela secundaria
Prerrequisitos:	Ninguno

En este curso, los estudiantes exploran elementos de diseño gráfico mientras aprenden Adobe Photoshop, Illustrator y Animate. Los estudiantes publican medios digitales, crean y modifican elementos visuales y diseñan obras de arte digital originales. Exploración de Artes Gráficas es un curso básico del programa de Tecnologías de la Comunicación y la Información.

Tecnología Integrada I

ELC927

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ninguno
Otro:	Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes a diversas áreas de la tecnología. Utilizarán sus habilidades y conocimientos para crear diversos proyectos a lo largo del semestre. Tecnología Integrada I es un curso fundamental del programa de Sistemas de Información y Computación.

Tecnología Integrada II

ELC937

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Tecnología Integrada I
Otro:	Ninguno

Este curso amplía las tecnologías y habilidades aprendidas en Tecnología Integrada I. Los estudiantes exploran habilidades de alfabetización digital, mecanografía, programación basada en texto, animación, producción de video y más. Los estudiantes utilizan sus habilidades y conocimientos para crear diversos proyectos. Tecnología Integrada II es un curso fundamental en el programa de Sistemas de Información y Computación.

Ciencias Navales 1 - NJROTC 1

NJR105/106

APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Norte

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de CTE y educación física (0.5 créditos por semestre)

Prerrequisitos:

Otro:

Este programa se imparte en la Escuela Preparatoria Everett. Los estudiantes de la Escuela Intermedia North contarán con transporte. Este curso introduce a los estudiantes al significado de la ciudadanía, los elementos del liderazgo y el valor de la erudición para alcanzar sus metas en la vida. Este curso promueve la concienciación sobre la importancia de un estilo de vida saludable, incluyendo la aptitud física, una dieta adecuada, el control del estrés y el conocimiento del consumo de drogas. También proporciona los principios de salud y primeros auxilios, geografía y habilidades de supervivencia, y una visión general de los buques y aeronaves navales.

Tecnología robótica I

ELC131

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Crédito de escuela secundaria: ya no se ofrece para crédito de escuela secundaria

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso es un curso basado en proyectos en el que los estudiantes exploran el diseño, la programación y la construcción de robots.

Los estudiantes trabajan en equipo, compiten en juegos de robots y diseñan soluciones a problemas en actividades STEM. Tecnología Robótica I es un curso básico en Ingeniería y Fabricación Avanzada y Tecnología Informática e Informática.

programas.

Tecnología robótica II

ELC133

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Crédito de escuela secundaria: ya no se ofrece para crédito de escuela secundaria

Prerrequisitos: Tecnología robótica I

Otro: Ninguno

Este curso, basado en proyectos, explora el diseño, la programación y la fabricación de equipos y tecnología robótica. Trabaja en equipo, diseña soluciones a problemas y reconoce el papel de la tecnología en nuestra sociedad.

Tecnología Robótica II es un curso fundamental en los programas de Ingeniería y Fabricación Avanzada y Tecnología Informática e Informática.

Otras asignaturas optativas

ÁVID 8

ALT851/852

Ubicación: Eisenhower, Evergreen, Heatherwood, Norte

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Consulte al consejero para obtener más información.

Otro: Ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a estudiantes motivados y capaces a seguir un curso de estudio riguroso que conduzca a la aceptación y el éxito en una universidad de cuatro años.

Mediante diversas técnicas de enseñanza, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico, escritura en todo el currículo y estrategias de lectura para acceder a material de curso complejo. Desarrollan estrategias de gestión del tiempo, toma de notas, investigación y organización, así como otras habilidades fundamentales para el éxito en cursos de nivel superior de matemáticas, estudios sociales, inglés, ciencias e idiomas. Participan en actividades de exploración universitaria, profesional y cultural, incluyendo excursiones.

Liderazgo 8

ELC881

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

Este curso se centrará en habilidades como el establecimiento de metas, la comunicación y la organización, junto con las demás habilidades necesarias para ser un buen líder tanto en la escuela como en la comunidad. La estructura de esta clase consistirá en actividades grupales, planificación de eventos escolares y comunitarios, proyectos y metas individuales, proyectos de servicio y participación cívica, y el aprendizaje y la práctica de cualidades y habilidades de liderazgo tanto grupales como individuales. El objetivo de esta clase es brindarles las herramientas necesarias para convertirse en grandes líderes.

Entrenador de pares de educación física

PED825

Ubicación: Evergreen, Puerta de enlace

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

Los tutores trabajan con un máximo de uno a tres estudiantes para permitir la ayuda en grupos pequeños. Trabajan directamente con el docente para ayudar a los estudiantes que reciben servicios de Educación Especial a mejorar y alcanzar sus metas.

Español I

WLA131/132

APRENDIENDO
OPCIONES

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Duración: Dos semestres (un año)

Crédito de escuela secundaria: 1.0 crédito de idioma mundial (0.5 créditos por semestre)

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

Los estudiantes se comunican en español mediante la expresión oral y escrita interpersonal, la expresión oral y escrita en presentaciones, y la lectura y comprensión auditiva interpretativas. Aprenden sobre diversos aspectos de las culturas asociadas con el idioma y adquieren la capacidad y la confianza para comunicarse sobre temas cotidianos a un nivel básico. Se utilizan diversos recursos, como textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

Opciones de cursos para estudiantes multilingües

Ingles 8

ENG891/892

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración)

Prerrequisitos: Ninguno

Otro: Ninguno

En Ingles 8, los estudiantes se centran en perfeccionar habilidades importantes y áreas de conocimiento para la preparación universitaria, incluidos textos literarios e informativos desafiantes, revisar y editar textos para la expresión efectiva de ideas, hacer un uso cuidadoso y considerado de la evidencia durante la lectura y la escritura, y describir cómo la elección de palabras ayuda a dar forma al significado y al tono.

El contenido del curso incluye novelas gráficas, memorias, discursos persuasivos, artículos periodísticos, poesía y comedia shakespeariana.

Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático del desafío.

Ingles 8 y Lengua Inglesa

Apoyo al desarrollo I

ENG891 y LAA913

Ubicación: Todas las escuelas intermedias

Longitud: Dos semestres (un año de duración), clases en bloques de dos períodos

Prerrequisitos: Ubicación del equipo ML, estudiantes con puntuación WIDA de 1.0 a 1.9

Otro: Ninguno

Esta combinación de cursos consiste en un bloque de dos períodos de Ingles 8 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés 1 (ELD 1). Ingles 8 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen su competencia académica según los estándares de su grado. ELD 1 ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de habla y comprensión auditiva en inglés. Además, los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de lectura y escritura.

Ingles 8 y Lengua Inglesa

Apoyo al desarrollo II ENG891 y LAA923

Ubicación:

Todas las escuelas intermedias

Longitud:

Dos semestres (un año de duración), clases en bloques de dos períodos

Prerrequisitos:

Colocación en equipo de ML, estudiantes con puntuación WIDA de 2,0 a 3,9

Otro:

Ninguno

Esta combinación de cursos consiste en un bloque de dos períodos de Ingles 8 y Apoyo al Desarrollo del Idioma Inglés 2 (ELD 2). Ingles 8 brinda a los estudiantes acceso a literatura y textos informativos en inglés. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen su competencia académica según los estándares de su grado. ELD 2 ofrece a los estudiantes con un nivel intermedio de inglés la oportunidad de desarrollar su competencia académica según los estándares de su grado. Los estudiantes desarrollan habilidades de habla y comprensión auditiva en inglés más avanzadas. Además, desarrollan habilidades de lectura y escritura más avanzadas.

Idioma en Inglés

Apoyo al desarrollo III

LAA925/926

Ubicación:

Todas las escuelas intermedias

Longitud:

Dos semestres (un año de duración), clases en bloques de dos períodos

Prerrequisitos:

Ubicación del equipo ML, estudiantes con puntuación WIDA de 3,5 a 4,6

Otro:

Ninguno

Este curso está diseñado para cerrar la brecha para los estudiantes multilingües con dominio avanzado del inglés para aumentar la accesibilidad a los estándares de contenido y al currículo del nivel de grado.

Este curso se centrará en el desarrollo de habilidades como el análisis de obras literarias mediante la lectura atenta, el desarrollo de la comprensión de cómo un escritor logra efectos estilísticos, la participación en el proceso de escritura y el desarrollo del vocabulario académico del nivel de grado. El contenido del curso incluye cuentos, editoriales, imágenes como texto, teatro y cine. Los estudiantes analizan la literatura, investigan y sintetizan el significado a partir de contextos históricos, culturales e intelectuales.

Opciones de cursos de educación especial

Inglés 8

ENG891/892

Ubicación: Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Ubicación del equipo del IEP**Otro:** Modelo de enseñanza conjunta

En Inglés 8, los estudiantes se centran en perfeccionar habilidades importantes y áreas de conocimiento para la preparación universitaria, incluidos textos literarios e informativos desafiantes, revisar y editar textos para la expresión efectiva de ideas, hacer un uso cuidadoso y considerado de la evidencia durante la lectura y la escritura, y describir cómo la elección de palabras ayuda a dar forma al significado y al tono.

El contenido del curso incluye novelas gráficas, memorias, discursos persuasivos, artículos periodísticos, poesía y comedia shakespeariana.

Los estudiantes analizan la literatura, realizan investigaciones y sintetizan el significado de los contextos históricos, culturales e intelectuales mientras exploran el concepto temático del desafío.

Inglés modificado 8

ENG835/836

Ubicación: Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Ubicación del equipo del IEP**Otro:** Ubicación de clases en la sala de recursos

En Inglés Modificado 8, los estudiantes se centran en el acceso a textos literarios e informativos. Escriben ensayos narrativos, informativos y argumentativos, alineados con los estándares. La expresión oral, la comprensión auditiva y el lenguaje también son áreas de enfoque. El alcance y la secuencia brindan flexibilidad para que los estudiantes desarrollen su competencia de acuerdo con los estándares de su grado y cumplan con las metas específicas del IEP. Los estudiantes participan en el aprendizaje con materiales curriculares de Language Live y Springboard, basados en su nivel de desempeño actual. Los estudiantes trabajan en grupos grandes, grupos pequeños e individualmente a lo largo de este curso anual.

Matemáticas 8

MTH801/802

Ubicación: Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Ubicación del equipo del IEP**Otro:** Modelo de enseñanza conjunta

En Matemáticas 8, el tiempo de instrucción se centra en tres áreas críticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras.

Matemáticas modificadas 8

MTH871/872

Ubicación: Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Ubicación del equipo del IEP**Otro:** Ubicación de clases en la sala de recursos

En Matemáticas Modificadas 8, los estudiantes se centran en tres áreas críticas: (1) la formulación y el razonamiento sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) la comprensión del concepto de función y su uso para describir relaciones cuantitativas; (3) el análisis del espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales mediante distancia, ángulo, semejanza y congruencia, y la comprensión y aplicación del Teorema de Pitágoras. Los estudiantes participan en el aprendizaje con materiales curriculares de su grado, trabajando en grupos grandes, grupos pequeños y entornos independientes a lo largo de este curso anual.

Laboratorio de aprendizaje 8

STS811/812

Ubicación: Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Ubicación del equipo del IEP**Otro:** Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales y apoyo con lectura, escritura y/o matemáticas.

El trabajo del curso se basa en metas y objetivos individuales.

Habilidades para el éxito 8

STS800/801

Ubicación: Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Ubicación del equipo del IEP**Otro:** Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales.

Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes se centran en las habilidades adaptativas y sociales necesarias en la vida diaria.

Cursos funcionales

Los cursos funcionales generalmente están diseñados para estudiantes en el Programa de sala de recursos ampliados

Lengua y literatura funcional 8

ENG865/866

Ubicación: Todas las escuelas intermedias**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)**Prerrequisitos:** Ubicación del equipo del IEP**Otro:** Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de Recursos Extendidos (ERR). Con base en metas y objetivos individuales, esta clase abordará la fluidez lectora y la comprensión lectora, así como las habilidades prácticas de escritura para desarrollar la expresión escrita.

Matemáticas funcionales 8**MTH865/866**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sala de Recursos Extendidos (ERR). Con base en metas y objetivos individuales, esta clase abordará habilidades matemáticas, como cálculos simples y el uso de la calculadora.

Historia funcional 8**HIS873/874**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase ERR

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales.

Basada en metas y objetivos individuales, esta clase abordará conocimientos y habilidades fundamentales relacionadas con la historia de los Estados Unidos.

Habilidades para el éxito 8**STS800/801**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales.

Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes se centran en las habilidades adaptativas y sociales necesarias en la vida diaria.

Cursos adaptativos

Los cursos adaptativos generalmente están diseñados para estudiantes
en el programa de Habilidades para la Vida

Lengua y literatura adaptativas 8**LAA875/876**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación de la clase de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Habilidades para la Vida.

Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de lectura y escritura necesarias para las tareas de la vida diaria.

Matemáticas adaptativas para múltiples edades**MTH961/962**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ubicación en clases de habilidades para la vida

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Habilidades para la Vida.

Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades matemáticas básicas necesarias para las tareas de la vida diaria.

Ciencia de la familia y del consumidor**ELC931**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Un semestre
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

En este curso, los estudiantes aprenderán los fundamentos de la nutrición, como los cuatro grupos de alimentos, una dieta equilibrada y la diferencia entre el aporte calórico y el gasto calórico. Aprenderán a preparar refrigerios sencillos siguiendo una receta paso a paso. Además, aprenderán habilidades de autocuidado y bienestar, como la higiene personal, la autorregulación y la importancia del ejercicio. Finalmente, tendrán la oportunidad de aprender habilidades de adaptación, como doblar la ropa, administrar el tiempo y gestionar el dinero, que les ayudarán a desarrollar habilidades para una vida independiente en el futuro.

Comunicaciones Sociales Modificadas ELC940

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Habilidades para la Vida.

Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de comunicación social necesarias para las tareas de la vida diaria.

Habilidades para el éxito 8**STS800/801**

Ubicación:	Todas las escuelas intermedias
Longitud:	Dos semestres (un año de duración)
Prerrequisitos:	Ubicación del equipo del IEP
Otro:	Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben servicios especiales.

Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes se centran en las habilidades adaptativas y sociales necesarias en la vida diaria.

Índice de cursos

El siguiente índice está ordenado alfabéticamente según los títulos oficiales de los cursos que aparecen en los boletines de calificaciones y transcripciones.

Páginas	Códigos de cursos	Título	Calificaciones	Escuela secundaria Crédito
21	MTH613/614	Matemáticas aceleradas 6	6	
22, 29 MTH713/714		Matemáticas aceleradas 7	7	
27	LAA675/676	Lengua y literatura adaptativas 6	6	
36	LAA775/776	Lengua y literatura adaptativas 7	7	
47	LAA875/876	Lengua y literatura adaptativas 8	8	
27, 37, 47	MTH961/962	Matemáticas adaptativas para múltiples edades	6-8	
30, 39 MTH117/118		Conceptos algebraicos	7-8	1.0
23	ELC671	Arte 6	6	
30	ELC771	Arte 7	7	
41	ELC871/872	Arte 8	8	
25	ALT651/652	ÁVID 6	6	
34	ALT751/752	ÁVID 7	7	
44	ALT851/852	ÁVID 8	8	
23, 31, 41	MUS909/910	Banda I	6-8	
23, 31, 42	MUS919/920	Banda II	6-8	
23, 31, 42	MUS929/930	Banda III	6-8	
24, 32, 42	MUS925/926	Orquesta de Cámara	6-8	
23, 32, 42	MUS901/902	Coro I	6-8	
24, 32, 42	MUS903/904	Coro II	6-8	
24, 32, 42	MUS907/908	Coro III	6-8	
40	SCI155/156	Ciencia coordinada	8	1.0
33, 43 ELC183/184		Fabricación digital (CAD)	7-8	
21, 25, 26	ENG691/692	Inglés 6	6	
25	ENG691/692 y LAA913/914	Inglés 6 y Lengua Inglesa Apoyo al desarrollo I	6	
25	ENG691/692 y LAA923/924	Inglés 6 y Lengua Inglesa Apoyo al desarrollo II	6	
29, 34, 35	ENG791/792	Inglés 7	7	
34	ENG791/792 y LAA913/914	Inglés 7 y Lengua Inglesa Apoyo al desarrollo I	7	
35	ENG791/792 y LAA923/924	Inglés 7 y Lengua Inglesa Apoyo al desarrollo II	7	

Páginas	Códigos de cursos	Título	Calificaciones	Escuela secundaria Crédito
39, 45, 46	ENG891/892	Inglés 8	8	
45	ENG891/892 y LAA913/914	Inglés 8 y Lengua Inglesa Apoyo al desarrollo I	8	
45	ENG891/892 y LAA923/924	Inglés 8 y Lengua Inglesa Apoyo al desarrollo II	8	
25, 35, 45	LAA925/926	Desarrollo del idioma inglés Apoyo III	6-8	
31, 33, 41, 43	ELC137	Explorando las artes gráficas	7-8	
24	ELC651	Explorando la tecnología industrial 6	6	
33	ELC751	Explorando la tecnología industrial 7	7	
27, 37, 47	ELC931	Ciencia de la familia y del consumidor	6-8	
26	ENG663/664	ELA funcional 6	6	
36	ENG765/766	Lengua y literatura funcional 7	7	
46	ENG865/866	Lengua y literatura funcional 8	8	
27	HIS673	Historia funcional 6	6	
47	HIS873/874	Historia funcional 8	8	
27	MTH663/664	Matemáticas funcionales 6	6	
36	MTH765/766	Matemáticas funcionales 7	7	
47	MTH865/866	Matemáticas funcionales 8	8	
36	HIS753	Estado de Washington funcional Historia	7	.5
23	ELC601	Música general 6	6	
31	ELC701	Música general 7	7	
41	ELC801	Música general 8	8	
40	MTH217/218	Geometría en la aplicación	8	1.0
22	HTH601	Salud 6	6	
30	HTH701	Salud 7	7	
22	HIS601	Historia 6	6	
40	HIS800/801	Historia 8	8	
21	ENG793/794	Inglés de honores 7	6	
29	ENG893/894	Inglés de honores 8	7	
34	HIS925	Geografía humana	7	
25, 33, 43	ELC927	Tecnología Integrada I	6-8	
33, 43	ELC937	Tecnología Integrada II	7-8	
24, 32, 42	MUS923/924	Orquesta Intermezzo	6-8	
44	ELC881	Liderazgo 8	8	

Páginas	Códigos de cursos	Título	Calificaciones	Escuela secundaria Crédito
26	STS611/612	Laboratorio de aprendizaje 6	6	
36	STS711/712	Laboratorio de aprendizaje 7	7	
46	STS811/812	Laboratorio de aprendizaje 8	8	
24, 32, 43	PED925	Educación física de por vida	6-8	
21, 26 MTH605/606	Matemáticas 6		6	
29, 35 MTH701/702	Matemáticas 7		7	
39, 46 MTH801/802	Matemáticas 8		8	
26	ENG635/636	Inglés modificado 6	6	
35	ENG735/736	Inglés modificado 7	7	
46	ENG835/836	Inglés modificado 8	8	
26	MTH671/672	Matemáticas modificadas 6	6	
36	MTH771/772	Matemáticas modificadas 7	7	
46	MTH871/872	Matemáticas modificadas 8	8	
27, 37, 47	ELC940	Comunicaciones sociales modificadas	6-8	
44	NJR105/106	Ciencias Navales 1 - NJROTC 1	8	1.0
23	PED601	Educación Física Fundacional 6	6	
30	PED701	Educación Física Fundacional 7	7	
40	PED801	Educación Física Fundacional 8	8	
44	PED825	Entrenador de pases de educación física	8	
31, 41 ELC917		Artes escénicas	7-8	
39	ENG103/104	Inglés Pre-AP 1	8	1.0
24, 32, 42	MUS921/922	Orquesta de preludio	6-8	
33, 44 ELC131		Tecnología robótica I	6-8	
34, 44 ELC133		Tecnología robótica II	7-8	
22	SCI601/602	Ciencias 6	6	
30	SCI701/702	Ciencia 7	7	
40	SCI807/808	Ciencias 8	8	
26, 27 STS600/601		Habilidades para el éxito 6	6	
36, 37 STS700/701		Habilidades para el éxito 7	7	
46, 47 STS800/801		Habilidades para el éxito 8	8	
45 WLA31/132		Español 1	8	1.0
33, 43 PED927		Deportes de equipo	7-8	
30	SOC401	Historia del estado de Washington	7	.5
31, 41 ELC921/922		Anuario	7-8	

Notas

Notas

Notas



Escuelas Públicas de Everett

3900 Broadway, Everett, WA 98201

425-385-4000 • www.everettsd.org

Las Escuelas Públicas de Everett no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, etnia, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, falta de vivienda, condición migratoria o de ciudadanía, discapacidad, neurodivergencia o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

Los siguientes empleados han sido designados para atender preguntas y quejas de presunta discriminación:

Oficial de Cumplimiento de Título IX/Derechos Civiles y Coordinador de la ADA, Shawn Bryant, 425-385-4117, SBryant@everettsd.org
Coordinador de la Sección 504, Dave Peters, 425-385-4063, DPeters@everettsd.org
Coordinadora de Inclusión de Género, Joi Odom Grant, 425-385-4137, JGrant@everettsd.org